

Nom: .....

Prénom: .....

- Savoir identifier le niveau de langue d'un mot ou d'une phrase simple.
- Récrire une phrase dans un autre niveau de langue.

Exercices

Les niveaux de langue

1 Classe les mots suivants selon le niveau de langue auquel ils appartiennent.

un pote- un ami – un copain / bouffer – se sustenter – manger.  
 une automobile, une bagnole, une voiture / une demeure, une baraque, une maison.  
 un flic – un représentant de l'ordre – un policier.

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu

2 Récris ces mots du langage soutenu dans le langage courant.

la promptitude : .....

se hâter : .....

succulent : .....

une bévue : .....

hideux : .....

résider: .....

3 Récris ces mots du langage familier dans le langage courant.

Un mec : .....

Mes fringues : .....

Tes godasses : .....

Se grouiller : .....

Les gosses: .....

Une piaule : .....

Du boucan : .....



Nom: .....

Prénom: .....

- Savoir identifier le niveau de langue d'un mot ou d'une phrase simple.
- Récrire une phrase dans un autre niveau de langue.



Les niveaux de langue

1 Classe les mots suivants selon le niveau de langue auquel ils appartiennent.

un pote- un ami – un copain / bouffer – se sustenter – manger.  
une automobile, une bagnole, une voiture / une demeure, une baraque, une maison.  
un flic – un représentant de l'ordre – un policier.

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
<b>un pote</b>	<b>un copain</b>	<b>un ami</b>
<b>bouffer</b>	<b>manger</b>	<b>se sustenter</b>
<b>une bagnole</b>	<b>une voiture</b>	<b>une automobile</b>
<b>une baraque</b>	<b>une maison</b>	<b>une demeure</b>
<b>un flic</b>	<b>un policier</b>	<b>un représentant de l'ordre</b>

2 Récris ces mots du langage soutenu dans le langage courant.

la promptitude : **la rapidité**

se hâter : **se dépêcher**

succulent : **excellent**

une bévue : **une bêtise**

hideux : **laid**

résider: **habiter**

3 Récris ces mots du langage familier dans le langage courant.

Un mec : **un homme**

Mes fringues : **mes habits**

Tes godasses : **tes chaussures**

Se grouiller : **se dépêcher**

Les gosses: **les enfants**

Une piaule : **une chambre**

Du boucan : **du bruit**

- Savoir identifier le niveau de langue d'un mot ou d'une phrase simple.
- Récrire une phrase dans un autre niveau de langue.

Corrigé

## Les niveaux de langue

## 4 Récris ces phrases du langage familier dans le langage courant.

J'en ai marre, je n'ai jamais de veine au jeu. Il s'est tiré car il avait la frousse. Viens, je te paye un coup. Mon frangin se marre tout le temps. Au boulot, on casse la croûte à midi. Sa copine est vachement sympa.

*J'en ai assez, je n'ai jamais de chance au jeu. Il est parti car il avait peur. Viens, je t'offre un verre. Mon frère rit tout le temps. Au travail, on mange à midi. Son amie est très sympathique.*

## 5 Récris ces phrases du langage soutenu dans le langage courant.

Nous résidons dans cette superbe demeure. Son ami est fort aimable. Nous prendrons congé après le souper. Il a apprécié ces mets succulents. Martin a détérioré sa bicyclette. Ce brigand a dérobé tout l'argent.

*Nous habitons dans cette jolie maison. Son ami est très gentil. Nous partirons après le repas. Il a aimé ces bons plats. Martin a abîmé son vélo. Ce voleur a volé tout l'argent.*

## 6 Indique pour chaque phrase à quel niveau de langue elle appartient. LF, LC, LS.

Qu'est-ce qu'il est moche ! → **LF**

Il a élaboré une soirée mémorable. → **LS**

Cet avare ne nous a rien laissé. → **LC**

Il pénétra dans son véhicule. → **LS**

Il s'est tiré en bagnole. → **LF**

Il a démarré à toute vitesse. → **LC**