

<p><b>Activité LITTÉRATURE /LECTURE SUIVIE</b> « L'ŒIL DU LOUP » de Daniel Pennac</p> <p><b>Objectifs :</b> - Aider les enfants à entrer dans un texte long, par accompagnement de leur lecture - Leur donner quelques éléments de culture littéraire</p> <p><b>Compétences</b> - Imaginer la suite d'un récit. - Savoir présenter et argumenter un point de vue. - Lire un texte à haute voix en mettant le ton approprié. - Savoir écouter l'autre. - Lire un texte de manière silencieuse et en comprendre le sens.</p>		<p><b>Durée :</b> Du 22/01 au 06/02/04</p> <p><b>Niveau :</b> Cycle 3</p> <p><b>Matériel :</b> « L'œil du loup »</p>	
<p><b>Déroulement</b></p> <p><b>Séance 1:45'</b> 1- <u>Découverte du livre</u> Ø Prise en main du livre Ø Carte d'identité du livre : auteur/illustrateur, éditeur /collection, genre 2- <u>Premières impressions</u> : « <i>Que va t-on trouver dans ce livre ? De quoi parle t-il ? Que penses-tu de l'illustration ?</i> » 3- <u>Lecture magistrale jusqu'à « je suis le loup » p.7</u> 4- <u>Production d'écrits</u> Questions à écrire au tableau pour guider les enfants : « <i>Que penses-tu du début de cette histoire ? Te semble t-elle intéressante ? Que va t-il se passer par la suite ?</i> » 5- <u>Mise en commun</u></p>	<p><b>Organisation</b></p> <p>Oral : 5'</p> <p>Oral : 5'</p> <p>Par le maître : 5'</p> <p>Par groupe de 2 : 20'</p> <p>Groupe classe à l'oral: 10'</p> <p>Groupe de besoin 20'</p> <p>Oral classe 5'</p> <p>Oral classe 15'</p>	<p><b>Déroulement</b></p> <p><b>Séance 3: 40'</b> 1-<u>Lecture</u> partie 3 chapitre 1 2-<u>Débat</u> (rappel des règles du débat, bâton de parole) ® « <i>Que pensez-vous de l'action du garçon ? Trouvez-vous cela « bizarre » ? Pourquoi à votre avis fait-il cela ?</i> » (Le maître intervient le moins possible.) 3-<u>Résumé</u> de ce qui a été dit par la maîtresse 4- <u>Écrit</u> : « <i>Maintenant que va t-il se passer de ce face à face « œil dans œil » ?</i> » (qqs lignes) 5-<u>Mise en commun des productions et vérification</u> en consultant le sommaire 6- <u>Choix des enfants</u> : L'œil du loup (Alaska) ou l'œil de l'homme (Afrique)</p> <p><b>Séance 4 : 35'</b> - <u>Rappel de la séance précédente</u> - <u>Présentation du travail</u> : « <i>Nous allons préparer une présentation orale (exposé) de notre chapitre (œil du loup ou œil de l'homme) pour l'autre groupe.</i> » - <u>Lecture par le maître du début du chapitre</u>, vérification de la compréhension. - <u>Illustrer un texte</u>. Préparer une illustration d'après une description. Rechercher dans le texte lu par le maître les éléments importants pour réaliser une représentation de l'œil du loup et de l'œil de l'homme.</p>	<p><b>Organisation</b></p> <p>Par le maître 2' Le maître : secrétaire de séance</p> <p>Oral :5' Écrit individuel 10'</p> <p>Oral groupe classe 5'</p> <p>Décloisonnement gr 1 : Sandrine (27) gr2 : Véro (27) 5' 5' 25' individuel</p>
<p><b>Séance 5 : 45'</b> -<u>Rappel du début du chapitre</u> - <u>Lecture individuelle</u> Lecture de la suite du chapitre. Un groupe avec le maître. Pour les plus rapides : illustrations - <u>Oral : vérification de la compréhension</u> <i>Objectif</i> : réaliser qu'il y a plusieurs histoires dans le chapitre, les lister. - <u>Faire des groupes pour chaque histoire.</u> - <i>Groupe Alaska</i> : Gr 1 (4) gr2(5) : p.24 à 26 Gr 3 (4) gr4(5) : p.31 à 36 (Cm2) Gr 5 (4) gr6(5) : p.40 à 41 - <i>Groupe Afrique</i> : Gr 1 (4) gr2(3) : p.47 à 50 Gr 3 (4) gr4(5) : p.51 à 57 Gr 5 (4) gr6(3) : p.50 à 69 (cm2) Gr 7 (4), gr 8 (3) : p.72 à 82 (cm2)</p>	<p>Oral classe 5'</p> <p>Individuel 20'</p> <p>Oral classe 20'</p>	<p><b>Séance 8 : 30'</b> - <u>Lecture par le maître du dernier chapitre.</u> - <u>Débat / Questions pour guider la réflexion</u> : « <i>Que penses-tu de la fin ? Pourquoi le loup décide t-il d'ouvrir son œil ? Et le garçon ?</i> » - <u>Débat</u></p> <p><b>Séance 9 et 10 Production d'écrits</b> « <i>Tu rencontres un animal, que vois-tu dans son œil ?</i> »</p> <p>-Lecture des histoires des enfants. -Réalisation d'un recueil.</p>	<p><u>Écrit</u> 10'</p> <p>Oral 30'</p>
<p><b>Séance 6 Résumé une histoire :45'</b> -<i>Objectif</i> : être capable de résumer une histoire à l'écrit et de raconter oralement une histoire aux autres. -Comparaison du résumé avec l'autre groupe.</p>	<p>Groupes écrit 35'</p> <p>Groupe classe oral 10'</p>		
<p><b>Séance 7 Rencontre des 2 groupes à la BCD 45'</b> Chaque groupe présente son chapitre oralement et expose ses illustrations. Mini débat : les enfants doivent être capables de répondre à des questions concernant leur travail.</p>	<p>Grand groupe (54) oral</p>		