

La Grève de la Vie

CYCLE 3

Compétence visée : participer à un débat sur l'interprétation d'un texte littéraire.

Phase 1 Objectif : Découverte du livre	Phase 2 Objectif : Dégager les thèmes du livre	Phase 3 Objectif : Organiser un débat par thème	Comment on observe que la compétence est atteinte ? On attend que l'enfant soit capable de ...
<ul style="list-style-type: none"> • Le titre + le début du 1^{er} chapitre : la page 5 : lecture à voix haute par l'adulte. • Discussion « pourquoi NON, NON et NON ? » « Qu'est-ce que ça peut être une grève de la vie ? » L'adulte note toutes les hypothèses. • Appropriation individuelle du livre : chacun manipule le livre pour essayer de vérifier, de valider des hypothèses. Attention en temps limité. • Synthèse collective : hypothèses à trier, nouvelles questions à se poser. 	<ul style="list-style-type: none"> • Donner une semaine pour lire le livre à la maison et y réfléchir en sachant qu'on va en reparler. • En petit groupe, on essaie de trouver un mot important dans l'histoire. Si on ne trouve pas, on va piocher un mot dans le panier de secours. • Tous ensemble, on essaie de dégager les thèmes importants du livre et on reprend les hypothèses du début en les triant. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le groupe qui a dégagé un thème va organiser le débat : <ul style="list-style-type: none"> à distribuer la parole à relire le passage (ou les passages) pour évoquer les sentiments, les prises de position à relire pour argumenter, contredire quelqu'un ou aller plus loin. à être capable de formuler ce que le livre nous a apporté personnellement et collectivement sur la connaissance de soi et des autres. <p>Thèmes envisagés :</p> <ul style="list-style-type: none"> à la disparition, la mort, le deuil. à la recomposition d'une famille, belle-mère. à l'arrivée d'un bébé. à les conflits avec les parents : comment on s'oppose ? / comment ils répondent ? / ce que sont les punitions / ce qu'elles peuvent être ? / à tous les petits bonheurs : chacun à son niveau. 	<p>participer activement au débat : à qu'il soit capable de rester dans un thème choisi ensemble. à qu'il soit capable de s'appuyer sur le livre pour exprimer des réflexions et sentiments personnels.</p>

La grève de la vie - Amélie Couture

Discipline : Arts visuels

Compétences de fin de cycle 3

Propositions d'activités

Réaliser un livre des petits bonheurs comme les petits riens
-réaliser un livre des petits et des grandes colères
(petit musée
-réaliser des « dessins-voyages »
cf. page 35