

Un ou deux élèves lisent un chapitre du livre et en rédigent un résumé.  
Les questions posées ci-dessous permettent d'élaborer ce résumé.

## La longue marche des dindes

fiche 6



### Chapitre six

Nom : .....

Date: .....

Prénom: .....

Appréciations:

Pourquoi Samson ne discute pas tout de suite avec Simon ?

Liste les numéros observés par Simon ?

Pourquoi Simon n'arrive pas à se concentrer sur le premier numéro ?

Quel est le numéro le plus intéressant selon Simon ?

Pourquoi Samson ment-il au sujet de la mort de la mère de Simon ?

Que propose Samson à Simon ?

Quel mot fait réagir Simon ?

Que signifie l'expression « prendre le train en marche » dans ce chapitre ?

Pourquoi Mr Peece ne dort-il pas, selon toi ?

**Résumé du chapitre: donne aussi un titre à ce chapitre.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....