

Rouge braise Rouge Braise
Rolande Causse
Folio junior

Séance 2

1) Page 14 :

Où se trouve l'immense gare dont l'auteur parle dans le 1er paragraphe ?
Lorsque Dounia arrive à la gare, quel souvenir cela évoque-t-il pour elle ?
Dans le passage de « souvenir triste » àconsoler » (page 15), pourquoi utilise-t-on le passé ?

2) Pages 14 à 17 :

Relever les oppositions entre la vie à la ville et celle à Saint-Léon ?
Donner aux élèves le tableau ci-dessous.

| | Vie à Paris | Vie à Saint-Léon |
|-----------------------------------|--------------------|-------------------------|
| La nourriture | | |
| Les voix | | |
| Les odeurs | | |
| Les personnages | | |
| La cave (retourner au chapitre 1) | | |

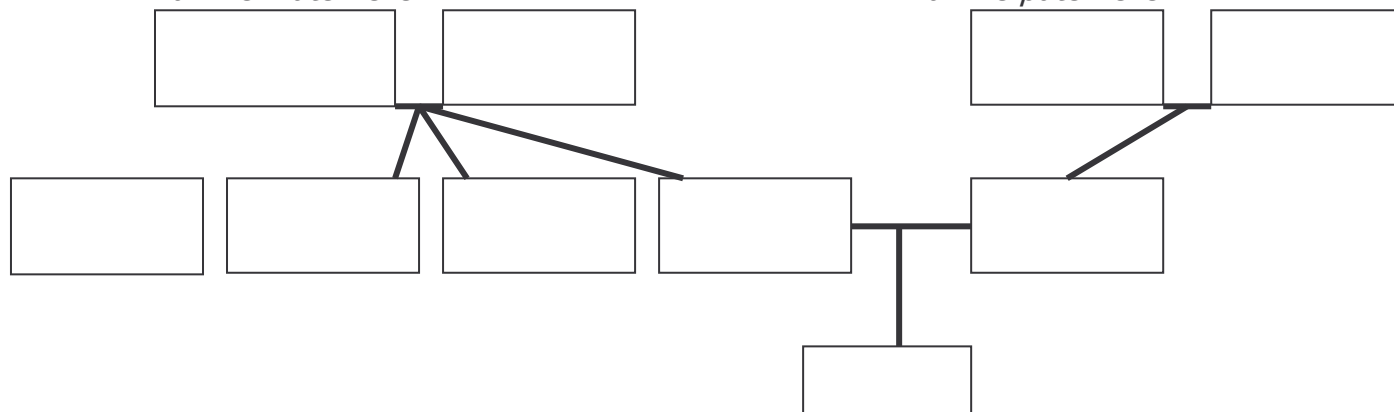
3) Page 21 et 22 :

Faire une bande dessinée des événements dans l'ordre où ils ont lieu.

4) Remplis l'arbre généalogique avec les éléments dont tu disposes :

Famille maternelle

Famille paternelle



5) Pages 18 à 26 :

Quel est le secret de l'oncle ?

Quelles sont ses activités ? Quels sont les indices qui vous permettent de le dire ?

Pourquoi ces activités sont-elles secrètes ?

6) Page 25 :

Relève les messages codés. Pourquoi y a-t-il des messages codés ?

Quelle information l'oncle a-t-il compris ?

7) Explicitation :

Le maître explique pourquoi les messages viennent de Londres.

8) Page 25 :

Qui aide l'oncle et ses amis ?

9) Vérification des hypothèses

Lors de la première séance, des hypothèses ont été émises sur le contenu des parachutages (4ème de couverture). Vérifier ces hypothèses à la page 22.

11) Page 26 :

Dounia rêve d'une formule qui effacerait l'école. Ecrivez-en une.

Correction de l'arbre généalogique

Famille maternelle

famille paternelle

