

Année(s) : Troisième.

Cycle(s) : Cycle 3.

<p>- Branche : Français</p> <p>- Sujet : Savoir écouter : extrait d' « un monde de cochon ».</p>	
<p><u>Référence(s) aux socles de compétences et au programme :</u></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orienter sa parole et son écoute en fct de la situation de communication (p18).</li><li>• Elaborer des significations.</li><li>• F73, F75 et F85.</li></ul>
<p><u>Objectifs de la leçon :</u></p>	<p>Les Es seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ecouter attentivement une histoire.</li><li>➤ Répondre à un questionnaire.</li><li>➤ Bien lire et comprendre les consignes.</li></ul>
<p><u>Déroulement de l'activité :</u></p>	<p>I. <u>Mise en situation :</u> Lecture du texte : p 4 à 11. ➔ les Es ont la tête sur le banc pour faciliter l'écoute.</p> <p>II. <u>Vérification collective de la compréhension globale du texte :</u> L'I pose quelques questions oralement pour vérifier la compréhension du texte. Et elle explique le vocabulaire (si besoin).</p> <p>III. <u>Questionnaire :</u> Lecture avec les Es du questionnaire + explication des questions.</p> <p>IV. <u>Deuxième lecture :</u> L'I relit le texte mais les Es retournent le questionnaire.</p> <p>V. <u>Troisième lecture :</u></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Références bibliographique.</li><li>▪ Prolongement</li><li>▪ Etc ...</li></ul>	<p>« <i>Un monde de cochons</i> », Mario Ramos, l'école des loisirs, 2005, Paris. ISBN 978-2-211-08484-0</p>

# Un monde de cochons, Mario Ramos

1. Mets les images dans l'ordre : /6



2. Réponds par vrai ou faux : /5

Le nouveau s'appelle Louis.	V - F
Les autres élèves parlent du nouveau en bien.	V - F
Le nouveau s'est endormi pendant la leçon.	V - F
Le nouveau sort en premier avec les autres.	V - F
Quand les autres enfants chantent devant le nouveau, il fait un sourire.	V - F

3. Réponds aux questions : /6

✓ Qui amène Louis en classe ?

\_\_\_\_\_

✓ La maîtresse dit à Louis qu'il devra apporter ses affaires à partir de

\_\_\_\_\_

✓ Comment la maîtresse fait-elle pour réveiller Louis ?

\_\_\_\_\_

✓ Quel est le nom de la bande qui s'approche de Louis ?

\_\_\_\_\_

✓ Complète la chanson :

Poils au cou !  
Poils aux genoux !  
Poils ..... !  
T'es ..... comme tout !



4. Replace sur la ligne du temps : /3

Louis va s'asseoir

Louis montre les crocs

Louis s'est endormi.

1

2

3

Début de

Milieu de

Fin de

