

**QUELS BOULEVERSEMENTS A APPORTE LA REVOLUTION INDUSTRIELLE
ETUDE DU XIXiÈME SIECLE**

Séquence 1 – 2iÈme trimestre	Durée des séances: 45 min
Nombre de séances: 6	Niveau: CM2
Domaine disciplinaire: histoire	Mode d'évaluation: bilan écrit + exposé

Objectifs de la séquence:	Compétences de la séquence
<ul style="list-style-type: none"> ● Définir la révolution industrielle ● Connaître les bouleversements engendrés par la révolution industrielle (scientifique, social) ● Connaître les grands personnages de la révolution industrielle (P. et M. Curie, Niepce, Stevenson, Watt, Bell ...) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Effectuer une recherche documentaire par le biais de livres, Internet ... ● S'exprimer devant ses camarades lors d'un exposé ● Dégager les idées essentielles de textes et autres documents avec aide (questionnement) et sans aide ● Coopérer avec ses camarades lors de la réalisation d'un exposé

Progression de la séquence

Date et place de la séance	Titre de la séance	Objectifs de la séance
Séance 1 7/01/10	Qu'est-ce que la révolution industrielle?	<ul style="list-style-type: none"> ● Savoir répondre à des questions portant sur des documents ● Analyser des documents et répondre à des questions portant sur les documents ● Définir à l'aide de documents ce qu'est la révolution industrielle.
Séance 2 14/01/10	Quelles ont été les conséquences sociales de la révolution industrielle?	<ul style="list-style-type: none"> ● Savoir répondre à des questions portant sur des documents ● Analyser des documents et répondre à des questions portant sur les documents ● Définir à l'aide de documents les conséquences sociales de la révolution industrielle ● Vocabulaire: exode rural, bourgeoisie, prolétariat, syndicat, tréfilerie, capitalisme
Séance 3 21/01/10	Pourquoi peut-on aussi parler de révolution scientifique?	<ul style="list-style-type: none"> ● Savoir répondre à des questions portant sur des documents ● Analyser des documents et répondre à des questions portant sur les documents ● Définir à l'aide de documents la révolution scientifique ● Vocabulaire: hygiène, hospice, radioactivité, vaccin, pasteurisation, ● Personnages: Marie Curie, Louis Pasteur, Niepce, Bell

Séance 4 28/01/10	Méthodologie de l'exposé en histoire	<ul style="list-style-type: none"> ● Savoir ce qu'est un exposé ● Connaître la méthodologie de l'exposé ● Effectuer une recherche sur Internet ● Création des groupes et sujets choisis + débiter les recherches
Séance 5 4/02/10	Recherches libres pour les exposés	<ul style="list-style-type: none"> ● Rechercher des informations sur Internet ● Rechercher des informations dans des documents divers
Séance 6 28/01/10	Recherches libres pour les exposés	<ul style="list-style-type: none"> ● Rechercher des informations sur Internet ● Rechercher des informations dans des documents divers
Séance 7 28/01/10	Evaluation: bilan écrit + exposés	<ul style="list-style-type: none"> ● Vérification des acquis