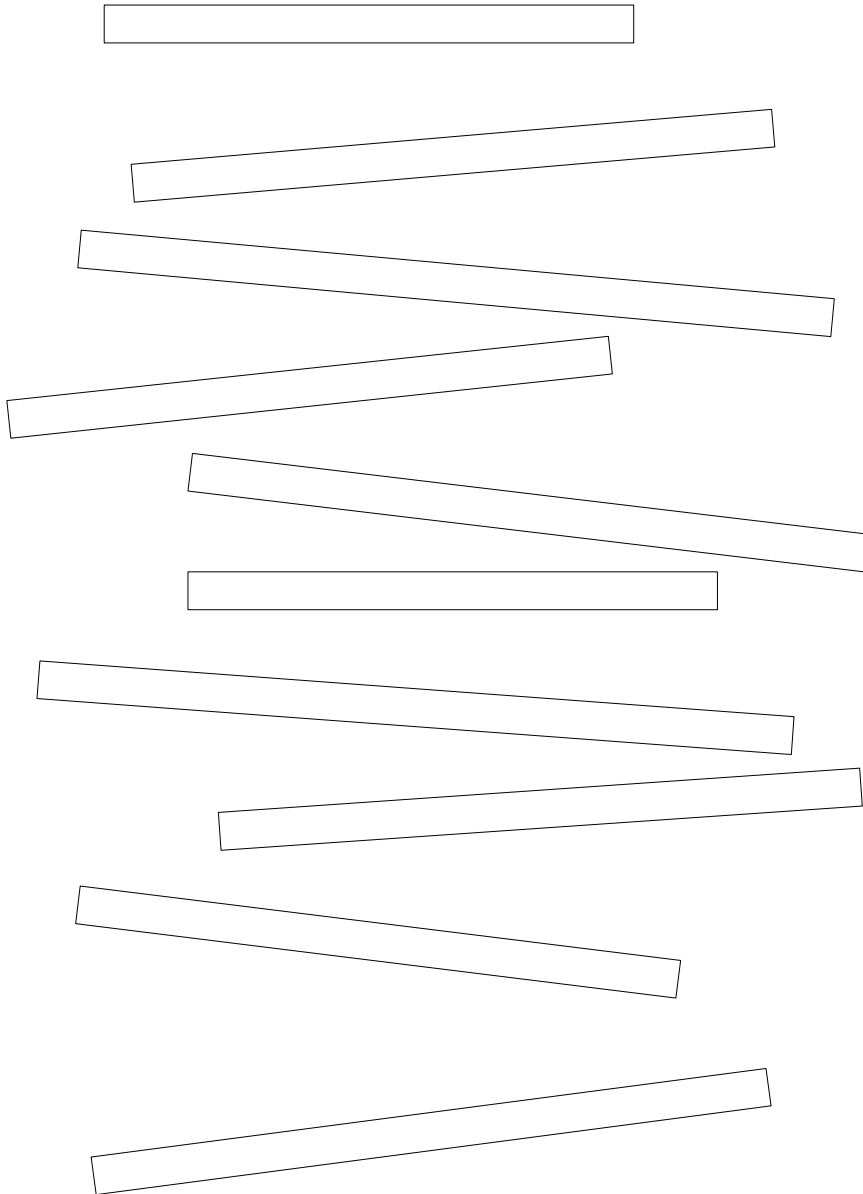


# Comparer des longueurs

Mesurer des segments, des distances.

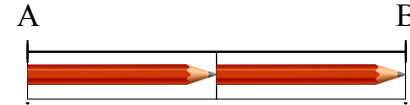
Colorie de la même couleur les bandes qui sont de la même longueur.



# Mesurer des segments

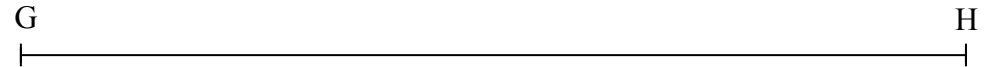
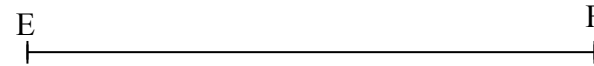
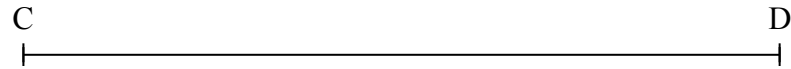
Mesurer des segments, des distances.

On mesure des segments en utilisant ce crayon:



On voit que le segment AB mesure **2 crayons**.

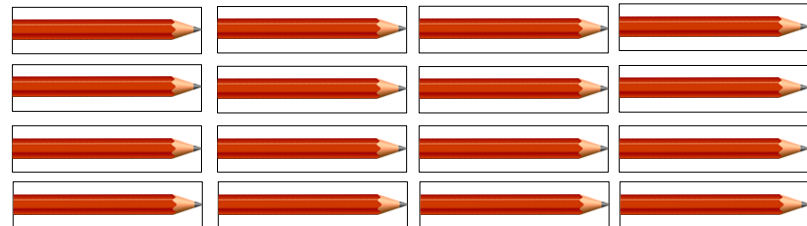
Utilise le crayon pour mesurer les segments suivants:



[CD] mesure ..... crayons.

[EF] mesure ..... crayons.

[GH] mesure ..... crayons.



# Mesurer des segments

Mesurer des segments, des distances.



**Trace les segments suivants en utilisant ce crayon pour les**

**mesurer:** (découpe le crayon au bas de la page pour mesurer.)

[AB] doit mesurer 3 crayons:



[CD] doit mesurer 5 crayons:

[EF] doit mesurer 4 crayons:

[GH] doit mesurer 2 crayons:

[IJ] doit mesurer 2 crayons:



# Mesurer des segments

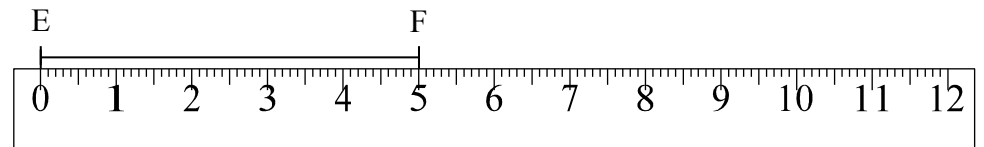
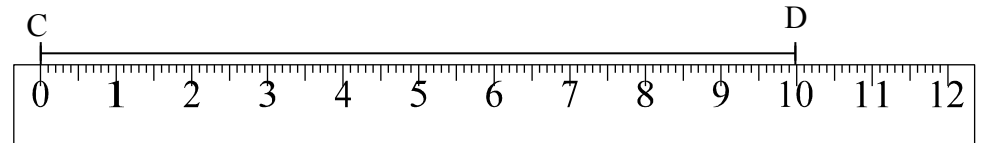
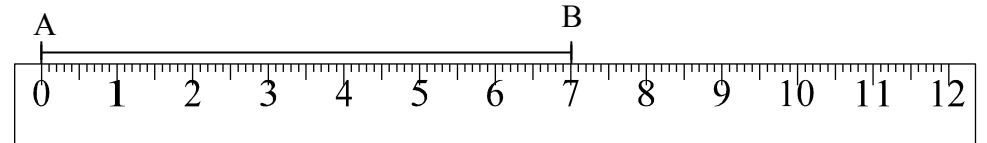
Mesurer des segments, des distances.

**Donne la mesure de ces segments :**

GH mesure ..... cm

GH mesure ..... cm

GH mesure ..... cm



**Utilise ta règle pour mesurer les segments:**

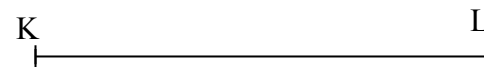
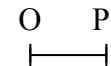
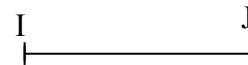
GH mesure .....

IJ mesure .....

KL mesure .....

MN mesure .....

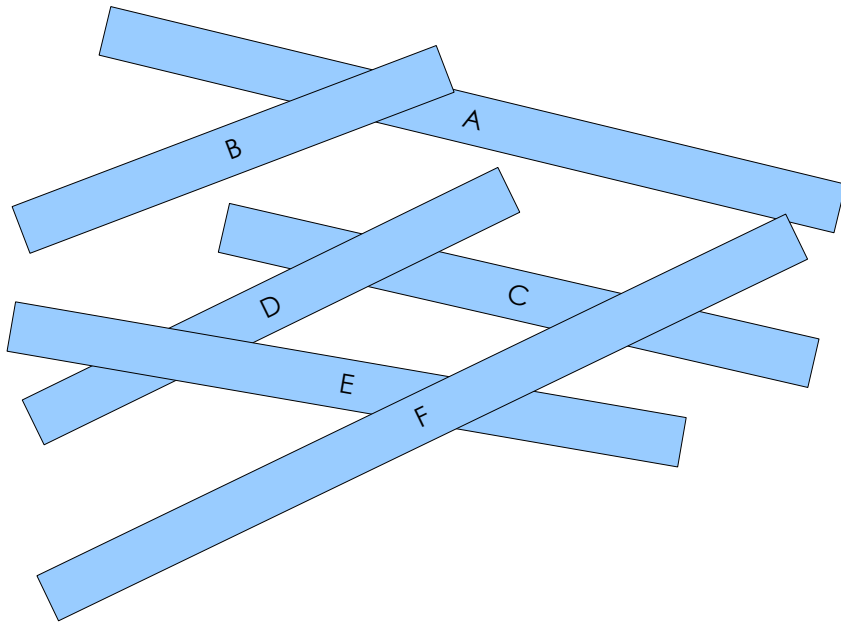
OP mesure .....



# Mesurer des segments

Mesurer des segments, des distances.

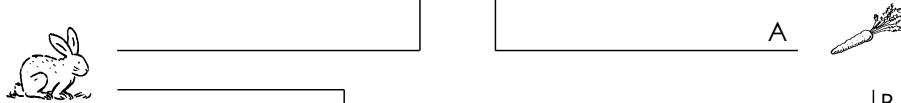
**Range ces bandes de la plus courte à la plus longue:**



.....<.....<.....<.....<.....<.....

**Quel est le chemin le plus court ?** (Marque tes mesures)

Le chemin A  
mesure .....



Le chemin B  
mesure .....

Réponse : .....