

EVALUATION CM2 / 6^{ème}

MATHEMATIQUES ANNEE 200../200..



Ecoles du secteur du Collège Charlemagne

Nom :

Prénom :

Nom du maître :

Ecole :

Commune :

□ Lire et écrire des nombres

1) Ecris sous la dictée :

2) Complète le tableau suivant

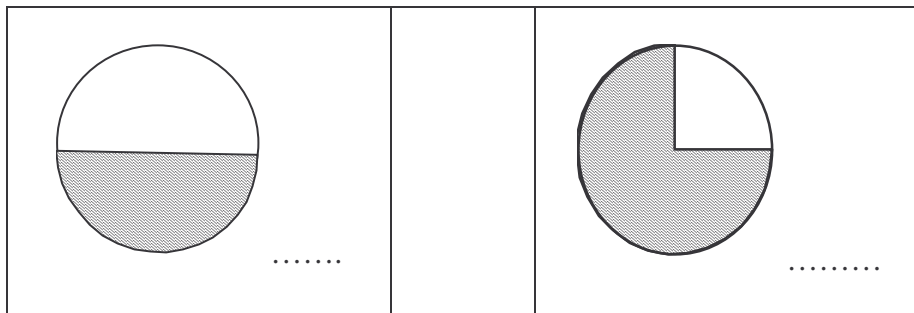
Écriture en lettres	Écriture en chiffres
Trois unités cinq centièmes
.....	3 044
Soixante-douze mille quatre-vingt-seize
.....	15,9
Un million dix

8-10	5-7	0-4
A	EC	NA
1	2	3

/10

□ Reconnaître les fractions : dixièmes, cinquièmes, quart, tiers, demi.

3) Quelle fraction du disque est hachurée ?



/2

4) Repasse en couleur deux tiers de ce segment :



/1

5) Hachure trois cinquièmes du rectangle



/1

6) Hachure sept dixièmes du rectangle



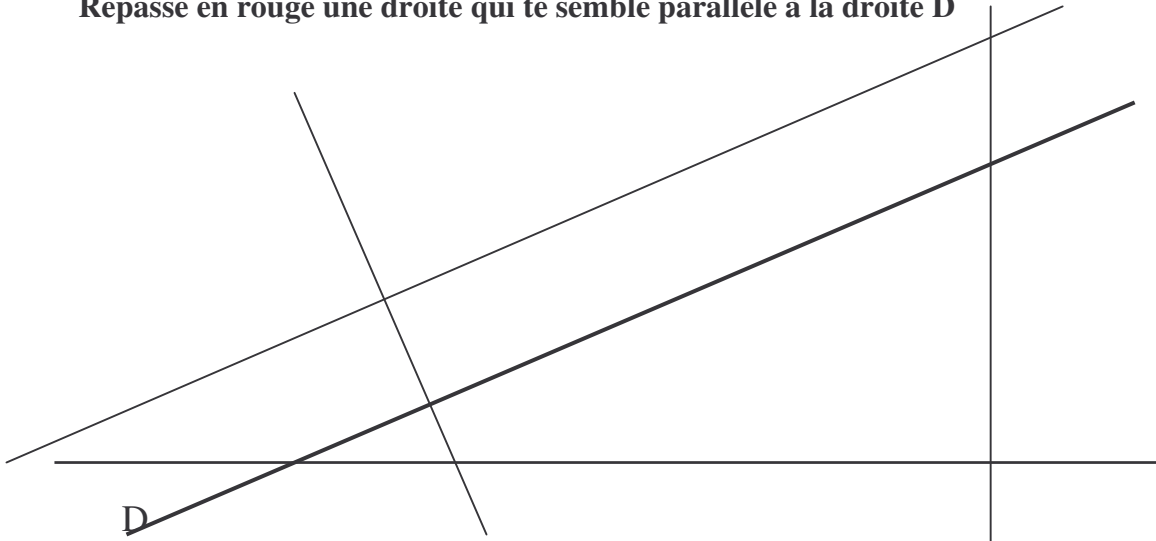
/1

/5

4-5	2-3	0-1
A	EC	NA
1	2	3

□ Reconnaître par leur tracé des droites parallèles, des droites perpendiculaires.

7) Repasse en bleu une droite qui te semble perpendiculaire à la droite D
 Repasse en rouge une droite qui te semble parallèle à la droite D



/2

2	0-1
A	NA
1	3

□ Connaître les figures usuelles : triangles particuliers, quadrilatères particuliers.

8) En choisissant dans la liste suivante : *triangle isocèle, triangle équilatéral, triangle rectangle, carré, rectangle, losange* ; complète les phrases suivantes :

Le polygone ABC est un

Le polygone CDE est un

Le polygone BCEF est un

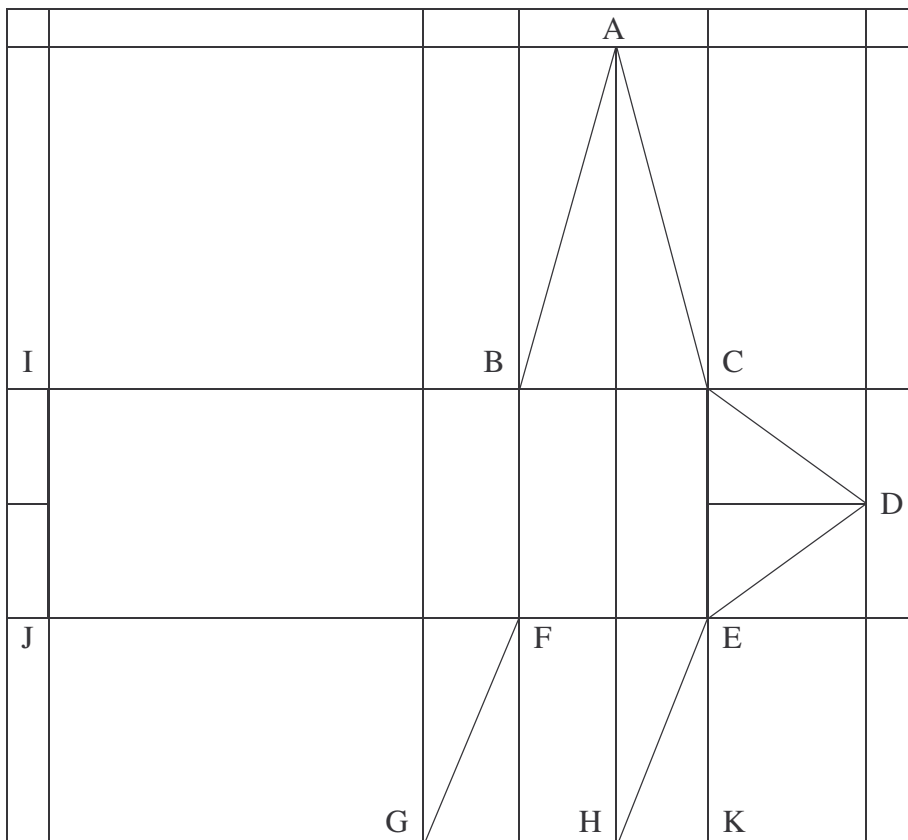
Le polygone FEHG est un

Le polygone BFJI est un

Le polygone HKE est un

/6

4-6	2-3	0-1
A	EC	NA
1	2	3



□ *Connaître les tables de multiplication :*

9) Ecris les résultats des opérations suivantes :

$0 \times 10 = \dots\dots$	$9 \times 4 = \dots\dots$	$5 \times 7 = \dots\dots$	$4 \times 3 = \dots\dots$	$6 \times 6 = \dots\dots$
$8 \times 9 = \dots\dots$	$6 \times 7 = \dots\dots$	$7 \times 8 = \dots\dots$	$7 \times 4 = \dots\dots$	$5 \times 8 = \dots\dots$

/10

8-10	5-7	0-4
A	EC	NA
1	2	3

□ *Comparer des nombres.*

10) Complète par les signes $<$, $>$ ou $=$

$3,25 \dots\dots 3,3$		$1,01 \dots\dots 1,010$		$2\ 049 \dots\dots 2\ 094$
$4\ 532 \dots\dots 5\ 523$		$12,45 \dots\dots 1245$		

/5

4-5	2-3	0-1
A	EC	NA
1	2	3

□ *Connaître les unités de longueur, de masse, de capacité.*

11) Complète les égalités suivantes :

$1\ \text{kg} = \dots\dots\dots\ \text{g}$		$2,8\ \text{hg} = \dots\dots\dots\ \text{g}$		$1\ \text{m} = \dots\dots\dots\ \text{cm}$
$3\ 540\ \text{m} = \dots\dots\dots\ \text{km}$		$3\ \text{cl} = \dots\dots\dots\ \text{dl}$		$3,5\ \text{hl} = \dots\dots\dots\ \text{l}$

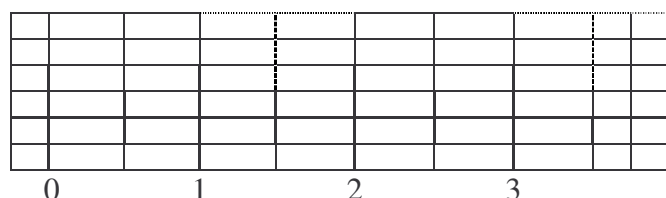
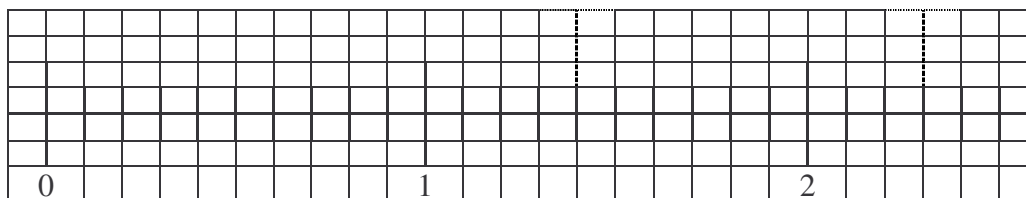
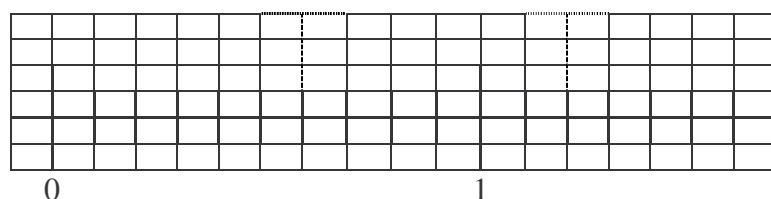
/6

5-6	2-4	0-1
A	EC	NA
1	2	3

□ *Placer et lire un nombre sur une demi-droite graduée.*

12) Sur les graduations suivantes, à quels nombres correspondent les flèches ?

Ecris ta réponse pour chaque flèche.



/6

5-6	2-4	0-1
A	EC	NA
1	2	3

□ *Additionner deux nombres entiers*

13) calcule

5 4 3			9 2 9
+ 3 5 7			+ 6 3 5
.....		

Pose et calcule (*dans le cadre*)

$7\,258 + 3\,54 + 2\,31$	
--------------------------	--

/3

3	2	0-1
A	EC	NA
1	2	3

□ *Additionner deux nombres décimaux.*

14) Calcule

5 6			9 5 , 8
+ 2 5 , 7			+ 3 2 , 5
.....		

Pose et calcule (*dans le cadre*)

$62 + 35,8$	
-------------	--

/3

3	2	0-1
A	EC	NA
1	2	3

□ *Soustraire deux nombres entiers.*

15) Calcule

7 7 8			3 5 6
- 3 4 7			- 1 7 9
.....		

Pose et calcule (*dans le cadre*)

$476 - 92$	
------------	--

/3

3	2	0-1
A	EC	NA
1	2	3

- Soustraire deux nombres décimaux.

16) Calcule

56,4			35
-34,2			-27,5
.....		

Pose et calcule (dans les cadres)

36,8 - 27			
13 - 11,3			

/4

3-4	2	0-1
A	EC	NA
1	2	3

- Multiplier deux nombres entiers.

17) Calcule

45			326			593
x 18			x 540			x 405
.....		

/3

3	2	0-1
A	EC	NA
1	2	3

- Diviser deux nombres entiers.

18) Calcule

173	5			327	4

Pose et calcule (dans le cadre)

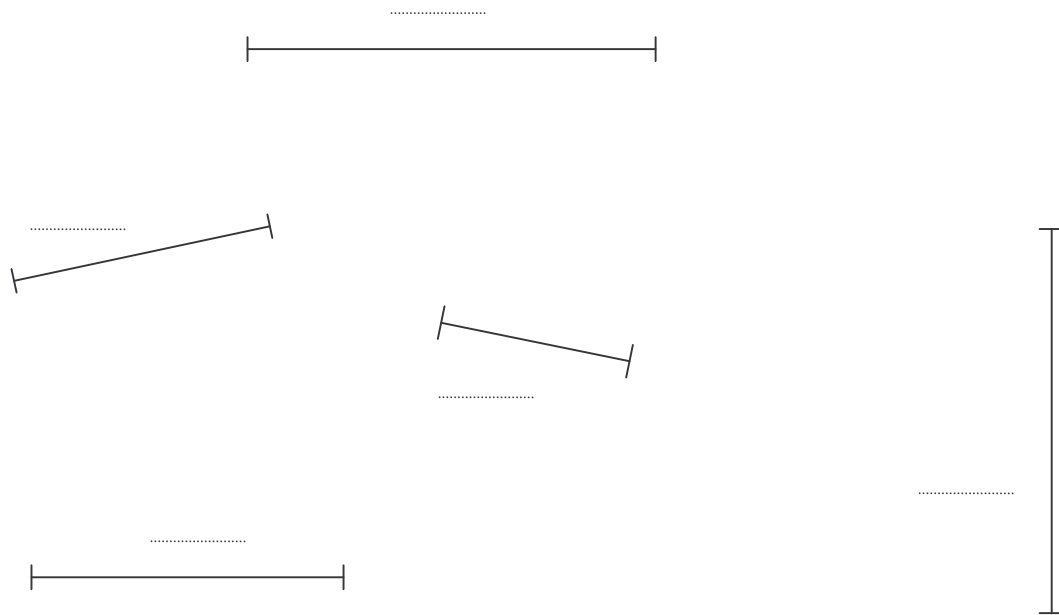
832 : 7	
---------	--

/3

3	2	0-1
A	EC	NA
1	2	3

□ *Mesurer un segment.*

19) Mesure les segments suivants :



/5

4-5	2-3	0-1
A	EC	NA
1	2	3

□ *Construire les figures usuelles.*

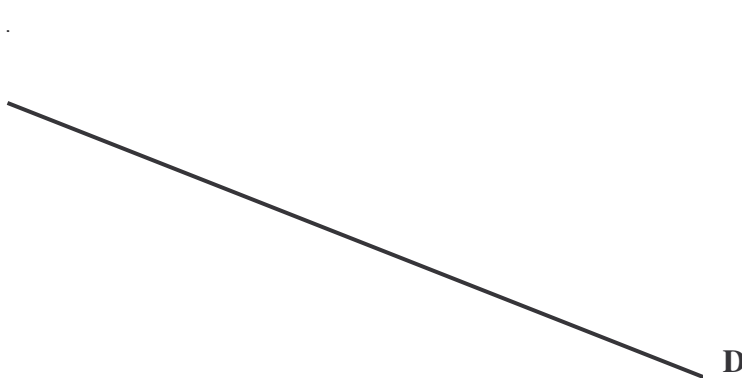
20) Construis :

un triangle équilatéral	un triangle rectangle
un carré	un rectangle
un triangle isocèle	un losange

5-6	2-4	0-1
A	EC	NA
1	2	3

- Construire une droite parallèle et une droite perpendiculaire à une droite donnée.

21) Construis en bleu une droite parallèle à la droite D, puis en rouge une droite perpendiculaire à la droite D :



/2

2		0-1
A	EC	NA
1	<u>2</u>	3

- Avoir le sens des opérations.

22) Voici dans la colonne de gauche des énoncés d'exercices.
 Pour résoudre chaque exercice, tu dois effectuer une opération.
 Dans la colonne de droite, écris en ligne l'opération à effectuer.

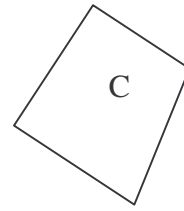
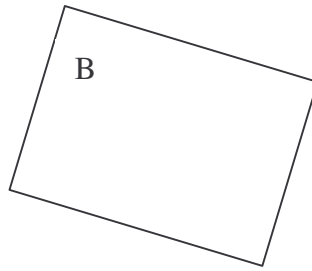
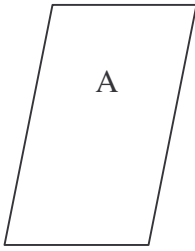
Combien de douzaines d'œufs peut-on former avec 144 œufs ?
Combien y-a-t-il d'œufs dans un carton contenant 50 boîtes de 24 œufs
Jean a 35 euros. Jean a 20 euros de moins que Nicolas. Combien a Nicolas ?
Avec 140 euros, combien d'objets à 15 euros puis-je acheter ?

/4

3-4	2	0-1
A	EC	NA
1	2	3

□ Expliquer.

23) Voici 3 figures



Remplis le tableau ci-dessous.

Figure	Est-ce un rectangle ? Entoure la bonne réponse	Explique comment tu t'en es aperçu.
<u>A</u>	OUI NON	
<u>B</u>	OUI NON	
<u>C</u>	OUI NON	

O/N

A	EC	NA
1	2	3

Exercice 1 :

Dictée de nombres : 95 - 2008 - 15,4 - 7,05 - 101 001

Compétences	Ex. n° :	Acquis	En cours	Non acquis
Lire et écrire des nombres	1, 2	8 à 10	5 à 7	moins de 5
Reconnaître les fractions	3, 4, 5, 6	4 à 5	2 ou 3	moins de 2
Reconnaître par leur tracé des droites parallèles, des droites perpendiculaires	7	2 à 2	rien	moins de 2
Connaître les figures usuelles	8	4 à 6	2 ou 3	moins de 2
Connaître les tables de multiplication	9	8 à 10	5 à 7	moins de 5
Comparer des nombres	10	4 à 5	2 à 3	moins de 2
Connaître les unités de longueur, de masse, de capacité	11	5 à 6	2 à 4	moins de 2
Placer un nombre sur une demi-droite graduée	12	5 à 6	2 à 4	moins de 2
Additionner deux nombres entiers	13	3 à 3	2	moins de 2
Additionner deux nombres décimaux	14	3 à 3	2	moins de 2
Soustraire deux nombres entiers	15	3 à 3	2	moins de 2
Soustraire deux nombres décimaux	16	3 à 4	2	moins de 2
Multiplier deux nombre entiers	17	3 à 3	2	moins de 2
Diviser un nombre entier par un entier à un chiffre	18	3 à 3	2	moins de 2
Mesurer un segment	19	4 à 5	2 à 3	moins de 2
Construire les figures usuelles	20	5 à 6	2 à 4	moins de 2
Construire une droite parallèle et une droite perpendiculaire à une droite donnée	21	2 à 2	rien	moins de 2
Avoir le sens des opérations	22	3 à 4	2	moins de 2
Expliquer	23	Acquis	rien	Non acquis

Feuille de saisie des résultats en Mathématiques

Microsoft Excel - EVAL Charlemagne Secteur total OK pour intégrer dans CR.xls

Fichier Edition Affichage Insertion Format Outils Données Fenêtre ?

A4 =NomsdesélèvesIA4

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X
1																								
2																								
3	Nom	Prénom	6è	Maths																				
4	1	1	0	CM2	1-2	3a6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
5	2	2	0		2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	
6	3	3	0		1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3
7	4	4	0		3	3	3	3	1	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	5	5	0		1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
9	6	6	0		1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
10	7	7	0		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
11	8	8	0		2	2	1	1	3	2	3	2	1	2	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1
12	9	9	0		2	2	3	2	1	3	3	3	1	1	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3
13	10	10	0		3	3	3	2	2	3	3	3	1	1	2	3	3	3	1	1	3	2	3	3
14	11	11	0		2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	3	1	3	1	1	3	1	3	3
15	12	12	0		1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	3	2	2	1	1	1	1
16	13	13	0		2	3	1	2	2	1	3	3	1	1	3	3	3	3	1	1	3	3	2	2
17	14	14	0		1	1	1	3	1	1	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1
18	15	15	0		1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	3	1	1	1	3	1	3	3
19	16	16	0		1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2
20	17	17	0		2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
21	18	18	0		3	1	1	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	3
22	19	19	0		1	2	1	2	2	2	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	3	1	1
23	20	20	0		1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	0	3	3	3
24	21	21	0		2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	3	2	3	1	1	1	1	1	1
25	22	22	0		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
26	23	23	0		2	1	1	2	1	2	2	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	3
27	24	24	0		3	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	3	1	3	1	2	3	3	3	3
28	25	25	0		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1
29	26	26	0		1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
30	27	27	0		2	1	1	1	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	3	3

Prêt

Somme=6

Démarrer PASI dossier présentation du ... Microsoft Excel - EVAL... 17:13