

**EVALUATION 2ème Semestre CM2
MATHS NUMERATION**

Prénom :

Note:

Date :

1 : Ecris en chiffres les nombres suivants :

- Trente et quatre dixièmes :
- Trois et treize millièmes :
- Vingt-huit centièmes :
- Un et cent millièmes :
- Cent vingt-sept centièmes :
- Dix-neuf dixièmes :

2 : Ecris chaque nombre sous forme d'une fraction décimale :

9,28 = 11,345 =

6,08 = 0,13 =

7,3 = 1,004 =

3 . Classe les nombres suivants dans l'ordre croissant :

7,314 3,615 7,614 3,617 6,001 3,902 7,099 3,12

.....

4 . Pour chaque nombre, écris le rang auquel le chiffre 4 se rapporte :

Exemple : Dans 1,45 le 4 est le chiffre des dixièmes .

Dans 345,5 le 4 est le chiffre des

Dans 3,045 le 4 est le chiffre des

Dans 13,654 le 4 est le chiffre des

Dans 5,4 le 4 est le chiffre des

Dans 674,1 le 4 est le chiffre des

5 . Compare les nombres en utilisant les signes <, >, = :

19,86 23,14

7,55 7,09

23,54 23,542

2,200 2,2

9,45 94,5

6 . Retrouve les chiffres manquants pour que les inégalités soient vraies :

3| 5,24 < 325,59

14,38 < 14,| 8

4,529 < 4,| 29

6,415 < 6,|

| ,75 < 1,55

**EVALUATION 2ème Semestre CM2
MATHS CALCUL**

Prénom :

Note:

Date :

1. CALCUL MENTAL :

2. Pose et effectue les opérations suivantes : (utilise une feuille à carreaux et n'oublie pas : un seul chiffre par carreau !)

$5\,065,3 \times 64 =$; $7\,834,95 + 306,604 =$

$8\,746,8 - 809,94 =$;

3. Technique opératoire de la DIVISION :

Ecris les tables incomplètes, pose et effectue les opérations suivantes.
Calcule au centième près.

$65\,524 : 4 =$; $5\,756 : 65 =$; $64\,532 : 37 =$; $2\,645,42 : 5 =$

4. Proportionnalité, opérateurs numériques :

25	31			82		140
50		65	100		29	

12		33		57		105
240	120		80		540	

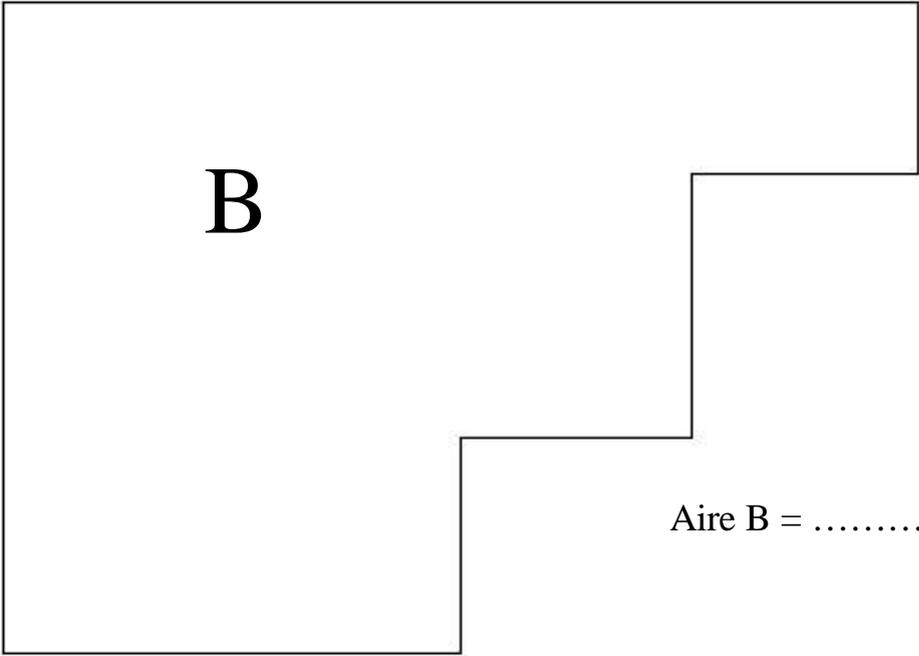
4	8					40	
				1		20	
					200	400	
		320					
8		32	64				
6				3		60	
1							
3							300

**EVALUATION 2ème Semestre CM2
MATHS MESURES**

Prénom :
Date :

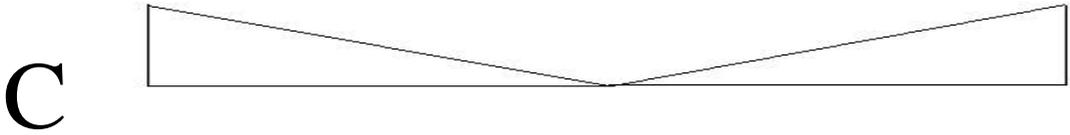
Note:

1. Aire d'une surface :



Aire B =cm²

Calcule les surfaces de ces deux figures. Attention, utilise l'équerre pour les angles droits !



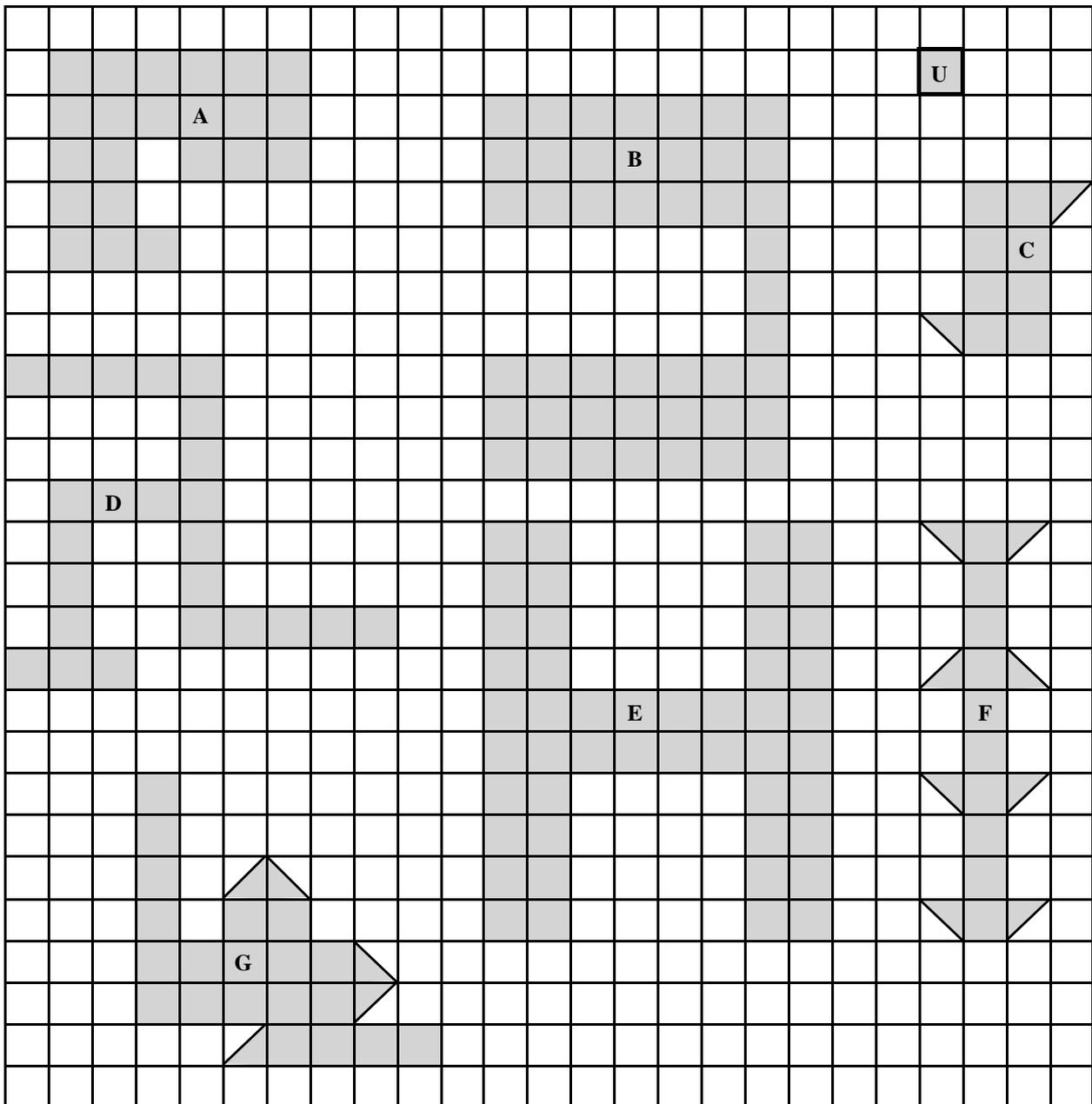
Aire C = cm²

2. En utilisant le tableau ci dessous, fais les conversions demandées :

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
			1	0	0	0
1	0	0	0			

3 000 g =kg ; 2 hg = g ; 30 g = mg
 2 cg = g ; 27 dag =kg ; 12 hg =kg

3 . En utilisant le carré U comme unité d'aire, calcule la surface de ces différentes figures :



Surface de A =U

Surface de F =U

Surface de B =U

Surface de G =U

Surface de C =U

Surface de D =U

Surface de E =U

4 . Trace une figure que tu appelleras H et qui aura pour surface : 13,5 U

**EVALUATION 2ème Semestre CM2
MATHS RESOLUTION DE PROBLEMES**

Prénom :

Note:

Date :

1 . Le tableau récapitule le nombre d'articles vendus dans les boutiques des Girondins de Bordeaux.

	Maillots de foot 45 €pièce	Survêtements 60 €pièce	Echarpes 12 €pièce	Casquettes 10 €pièce
Magasin du Stade	30	12	53	75
Magasin Bordeaux Centre	17	11	35	61
Magasin Bordeaux Lac	19	9	22	95

A l'aide de ta calculette, fais les calculs qui permettront de déterminer le montant de la recette de tous les magasins des Girondins. (Note les opérations que tu as faites)

2 . Une voiture roule toujours à la même vitesse. Elle parcourt 9 km en 6 minutes et 15 km en 10 minutes.

Quelle distance parcourt-elle en 16 minutes ? En 24 minutes ? Et en 30 minutes? (Réponds à ce problème en faisant un tableau) .

3 . Résous ces problèmes en choisissant la bonne opération. (N'oublie pas de répondre à la question posée !)

*J'ai payé une chemise 39 € **Combien aurais-je payé 5 chemises ?**

*Un coureur a parcouru 40 km en 2 H 20. S'il a couru toujours à la même vitesse, **au bout de combien de temps est-il arrivé au 10ème km ?**

*Lors d'une promotion un commerçant fait une remise de 20 € pour 100 € d'achat. **Quelle remise aura-t-on pour un achat de 300 € ?**

4 . Complète ce tableau. Il donne les proportions d'ingrédients nécessaires pour réaliser un gâteau au chocolat pour 4 personnes :

Nombre de personnes	Oeufs	Sucre	Chocolat	Farine	Beurre
4	4	200 g	100g	120 g	20 g
8					
2					
1					
6					
10					
14					

$\frac{1}{4}$ 100	$\frac{3}{4}$ 100	$\frac{1}{4}$ 32	$\frac{3}{4}$ 32	$\frac{1}{4}$ 1	$\frac{3}{4}$ 1	$\frac{1}{4}$ 56	$\frac{3}{4}$ 56	$\frac{1}{4}$ 300	$\frac{3}{4}$ 300
45 : 10	700 : 100	17 : 1000	32,5 : 10	1 : 100	450 : 5	200 : 20	400 : 80	490 : 70	58 000 : 7
57 + 410	250—9	601 + 54	430— 417	34 + 13,5	0,8—0,3	13,7 + 1,2	11,25— 2,25	503 + 4,75	500— 0,25