

**Nom:****Prénom:****EXERCICE 1**

1– Dans chaque cas, entoure la réponse qui te paraît correcte.

- La masse d'une automobile est de:

15 kg      150 kg      1,5 t      15 t

- La masse d'un arrosoir de jardin plein d'eau est environ:

0,5 kg      1 kg      11 kg      110 kg

- La cloche de l'école sonne pendant:

1 s      8 s      1 min      1 h

- La contenance d'un arrosoir de jardin est de:

1/2 l      1,5 l      11 l      110 l

- L'aire de la classe est environ de:

6 m<sup>2</sup>      48 m<sup>2</sup>      1 dam<sup>2</sup>      20 dam<sup>2</sup>

2– Complète les phrases par les unités qui conviennent.

- La superficie d'un champ rectangulaire de 70 m de long sur 25 m de large est:

1750 ....., c'est-à-dire 175 000 .....

- Le périmètre d'un bassin circulaire de 11 m de diamètre est de 34,54 ....., c'est-à-dire 3 454 .....

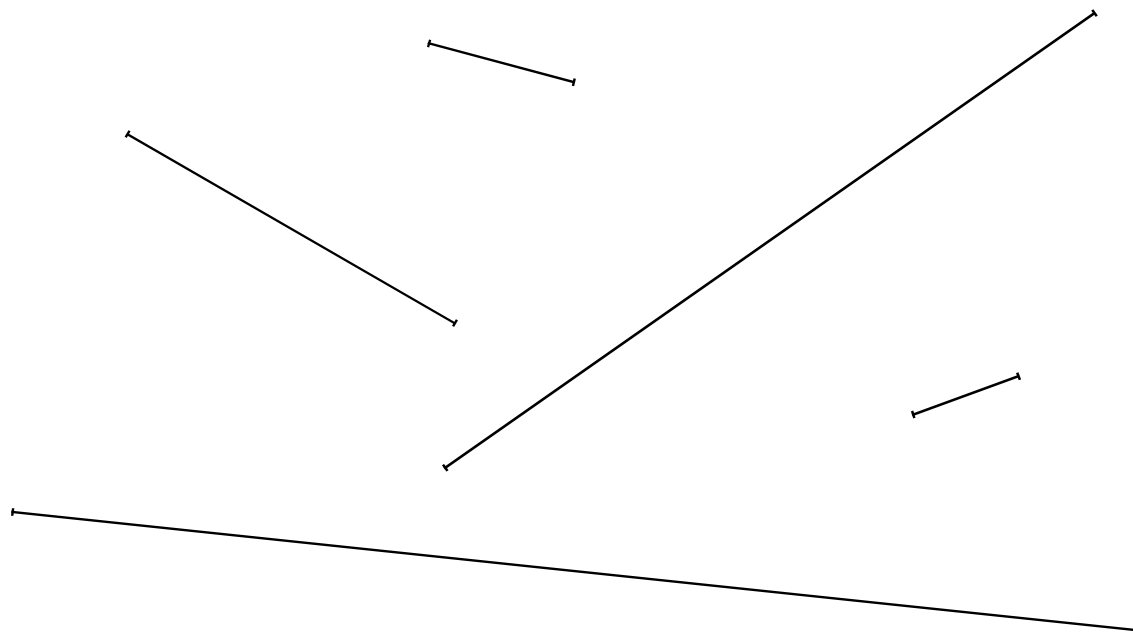
- Sur une cassette de 4 h, je peux enregistrer 5 émissions de 45 ....., ou bien 1 émission de 3 .....

*Nom:*

*Prénom:*

**EXERCICE 2**

1– Parmi les segments ci-dessous, entoure celui qui mesure 15 mm.



*Nom:*

*Prénom:*

**EXERCICE 3**

1– Trace un rectangle de dimensions 7 cm et 3 cm.

<b>CM2</b>	<b>REPÉRAGE, MESURES</b>	<b>3 EXERCICES</b>
------------	--------------------------	--------------------

<b>Exercice</b>	<b>Compétence associée</b>	<b>Modalités</b>
<b>1</b>	<b>Connaître les principaux domaines des mesures usuelles.</b>	- Connaître les unités usuelles dans les principaux domaines de mesure.
<b>2</b>	<b>Mesurer et tracer un segment.</b>	- Mesurer un segment (mesurer parmi les segments donnés, celui qui est le plus court).
<b>3</b>	<b>Construire une figure plane.</b>	- Construire une figure plane: Un rectangle de dimensions données.