

Progression : Grandeurs et mesures

CE1/ CE2

Séquences	Compétences	Objectifs
Longueurs	<ul style="list-style-type: none">- Comparer des objets selon leur longueur par un procédé direct ou indirect.- Utiliser le mètre ruban ou le mètre de couturière dans une activité de mesurage.- Utiliser une règle graduée en cm pour mesurer ou pour construire un segment ou une ligne brisée.- utiliser des instruments pour mesurer des objets physiques ou géométriques. - Choisir l'unité appropriée pour exprimer le résultat d'un mesurage (cm ou m pour une longueur)- Connaître les unités usuelles et les relations qui les lient : cm et m pour une longueur)- Connaître les unités légales du système métrique pour les longueurs.- Exprimer le résultat d'un mesurage par un nombre.- Estimer une mesure (ordre de grandeur). - Utiliser le calcul pour obtenir la mesure de grandeur, en particulier, la mesure du périmètre d'un polygone.	<ul style="list-style-type: none">- Mesurer un segment (ficelle/ bande de papier..)- Mesurer un segment trouvé (cm, m et mm)- Tracer un segment avec la règle graduée (cm,m et mm) - Lire le résultat d'une mesure (cm,m et mm)- Trouver l'unité correspondante d'une mesure (longueur de la classe → ...m, longueur d'un cahier → ..Cm) - Connaître l'agencement d'un tableau de mesure.- Placer un nombre entier dans un tableau de mesure .- Effectuer des conversions simples en complétant chaque colonne vide par un O. - Comprendre le sens d'un mot « périmètre »- Calculer le périmètre d'une figure.- Comparer des périmètres.

<p>Masses</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer des objets selon leur masse par un procédé direct ou indirect. - Utiliser une balance Roberval ou à lecture directe pour comparer des masses, effectuer des pesées simples, ou pour obtenir des objets de masses données. - Utiliser des instruments pour mesurer des objets physiques ou géométriques. - Connaître les unités usuelles et les relations qui les lient : kg et g) - Estimer une mesure (ordre de grandeur). - Exprimer le résultat d'un mesurage par un nombre. - Connaître les unités légales du système métrique pour les masses - Utiliser les équivalences entre les unités usuelles de masse et effectuer des calculs simples sur les mesures. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser la balance à plateau, à lecture directe/ balance de cuisine / pèse –personne. - Modifier par ajout ou retrait le poids d'un objet pour obtenir une masse donnée. - Lire le résultat de la pesée (kg, g). - Indiquer avec quelles unités seront exprimées différentes mesures de masse (une télé → ... kg, un œuf → ...g) - Connaître l'agencement d'un tableau de mesure de masse. - Situer un nombre entier dans un tableau de mesure. - Décomposer en unités différentes et sous forme d'une écriture additive, une mesure exprimée dans une unité donnée. (1kg200g = 1000g + 200g = 1200 g) - Effectuer des calculs sur des nombres entiers exprimés dans la même unité de mesure.
	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les jours de la semaine et les mois de l'année et lire l'information apportée par un calendrier. - Utiliser un calendrier, un sablier ou un chronomètre pour comparer ou déterminer des durées. 	

<p>Repérage du temps, durées</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître la relation entre heure et minute. - Choisir les unités appropriées pour exprimer le résultat d'un mesurage de durée (jour, heure, minute,seconde). - Lire l'heure sur une montre à aiguilles ou une horloge. - Connaître les unités de mesure des durées (heure, minute, seconde) et leurs solutions. - Calculer une durée à partir de la donnée de l'instant initial et de l'instant final. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lire et écrire les heures indiquées par une horloge. (13 h 00, 13 h 15, 13 h 30, 13 h 45) - connaître les termes : « pile », « et quart », « et demi ». - Dessiner une heure donnée en plaçant correctement les aiguilles. - Trouver le nombre de minutes dans une durée exprimée en heures. (3 h =min). - Trouver le nombre de secondes dans une durée exprimée en minutes (2min =sec) - Ajouter 10, 15, 20, 30 minutes à une heure indiquée.
---	---	--

PEPIN Médéric / BOYER Carole

