

N2 : Les grands nombres Lire et écrire

Compétences visées	Associer écriture littérale et écriture chiffrée d'un entier.	A	AR	ECA	NA
	Connaître la signification de chacun des chiffres composant un nombre entier.	A	AR	ECA	NA

Exercice n° 1

Ecris en chiffres.

- a) cinq millions deux cent huit mille
- b) soixante et un millions cinq cent mille
- c) quatre cent huit millions soixante-quinze mille six cents
- d) neuf milliards sept millions cent mille
- e) vingt milliards quarante et un millions neuf cent mille

Exercice n° 2

Ecris en lettres.

- a) 3 600 040
- b) 95 070 003
- c) 470 509 054
- d) 741 897 508
- e) 19 840 071 000

Exercice n° 3

Que représente le chiffre 1 dans chacun des nombres suivants ?

Exemple : Dans 94 **1**26 700, **1** représente **le chiffre des centaines de la classe des milliers.**

a) 2 615 000	b) 41 802 000	c) 7 654 912
d) 38 916 000 000	e) 9 700 178	f) 126 289 000
g) 5 100 000	h) 81 897 699 540	

<http://www.la-classe-du-canard.com/>

<p>A : <u>A</u>cquis AR : <u>A</u>cquis à <u>R</u>enforcer ECA : <u>E</u>n <u>C</u>ours d'<u>A</u>cquisition NA : Non <u>A</u>cquis</p>
--

