

# N7 : Les fractions Encadrer par deux entiers

Compétences visées	Comparer une fraction à un entier.	A	AR	ECA	NA
	Encadrer une fraction simple par deux entiers consécutifs.	A	AR	ECA	NA
	Utiliser ses connaissances sur les fractions pour résoudre un problème simple.	A	AR	ECA	NA

## Exercice n° 1

- a) Colorie en bleu les fractions plus petites que 1.  
b) Colorie en rouge les fractions plus grandes que 2.

$\frac{3}{6}$	$\frac{20}{5}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{9}{3}$	$\frac{3}{15}$	$\frac{12}{4}$
$\frac{4}{8}$	$\frac{12}{6}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{25}{5}$	$\frac{9}{18}$	$\frac{15}{3}$

## Exercice n° 2

Encadre chacune de ces fractions par deux entiers qui se suivent, comme dans l'exemple.

<p><u>Exemple</u></p> <p><math>7 &lt; \frac{47}{6} &lt; 8</math></p> <p>car <math>6 \times 7 = 42</math> et <math>6 \times 8 = 48</math></p>	<table border="1"> <tr> <td><math>\frac{26}{3}</math></td> <td><math>\frac{35}{6}</math></td> <td><math>\frac{40}{7}</math></td> <td><math>\frac{21}{4}</math></td> <td><math>\frac{73}{9}</math></td> </tr> <tr> <td><math>\frac{36}{8}</math></td> <td><math>\frac{29}{3}</math></td> <td><math>\frac{54}{8}</math></td> <td><math>\frac{14}{5}</math></td> <td><math>\frac{4}{7}</math></td> </tr> </table>	$\frac{26}{3}$	$\frac{35}{6}$	$\frac{40}{7}$	$\frac{21}{4}$	$\frac{73}{9}$	$\frac{36}{8}$	$\frac{29}{3}$	$\frac{54}{8}$	$\frac{14}{5}$	$\frac{4}{7}$
$\frac{26}{3}$	$\frac{35}{6}$	$\frac{40}{7}$	$\frac{21}{4}$	$\frac{73}{9}$							
$\frac{36}{8}$	$\frac{29}{3}$	$\frac{54}{8}$	$\frac{14}{5}$	$\frac{4}{7}$							

## Exercice n° 3

Des yaourts sont vendus par packs de 6.

- a) Combien faudra-t-il de packs pour les 32 enfants de la cantine ?
- b) Combien restera-t-il de yaourts ?  
Ecris ce reste sous forme d'une fraction.

<http://www.la-classe-du-canard.com/>

<p>A : <u>A</u>cquis AR : <u>A</u>cquis à <u>R</u>enforcer ECA : <u>E</u>n <u>C</u>ours d'<u>A</u>cquisition NA : Non Acquis</p>
--

