

N9 : Les fractions décimales

Compétences visées	Nommer les fractions en utilisant le vocabulaire : dixième, centième...	A	AR	ECA	NA
	Utiliser ses connaissances sur les fractions pour résoudre un problème simple.	A	AR	ECA	NA
	Utiliser, dans des cas simples, des fractions pour coder des mesures de longueurs ou d'aires.	A	AR	ECA	NA

Exercice n° 1

Ecris ces fractions en chiffres ou en lettres.

Une fraction de cet exercice n'est pas une fraction décimale : je la colorie.

En chiffres	En lettres	En chiffres	En lettres
$\frac{7}{100}$			cinquante dixièmes
	deux dixièmes	$\frac{5}{8}$	
	vingt millièmes	$\frac{60}{100}$	
$\frac{32}{1\ 000}$			quatre-cent millièmes

Exercice n° 2

Complète ces égalités.

$$\frac{9}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{100}$$

$$\frac{40}{100} = \frac{\dots\dots\dots}{1\ 000}$$

$$\frac{12}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{1\ 000}$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{100} = \frac{48}{10}$$

$$\frac{25}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{100}$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{1\ 000} = \frac{30}{100}$$

$$\frac{80}{100} = \frac{\dots\dots\dots}{10}$$

$$\frac{25}{100} = \frac{\dots\dots\dots}{1\ 000}$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{1\ 000} = \frac{7}{10}$$

A : Acquis
AR : Acquis à Renforcer
ECA : En Cours d'Acquisition
NA : Non Acquis



Exercice n° 3

Résous le problème suivant.

<p>Monsieur Lassue répartit quotidiennement son temps ainsi : $\frac{35}{100}$ de son temps à dormir, $\frac{3}{10}$ à travailler, $\frac{19}{100}$ à jouer du piano, $\frac{1}{10}$ à manger et le reste à faire du sport.</p>	<p><u>Quelle fraction de son temps, en centièmes, consacre-t-il au sport ?</u></p>
--	---

Exercice n° 4

Colorie :

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><u>en jaune</u></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">$\frac{30}{100}$</td> <td style="padding: 5px;">du carré</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><u>en bleu</u></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">$\frac{1}{10}$</td> <td style="padding: 5px;">du carré</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><u>en rouge</u></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">$\frac{250}{1\ 000}$</td> <td style="padding: 5px;">du carré</td> </tr> </table> <p style="margin-top: 10px;">Ecris sous forme d'une <u>fraction</u> le nombre de carreaux <u>non-coloriés</u>.</p>	<u>en jaune</u>	$\frac{30}{100}$	du carré	<u>en bleu</u>	$\frac{1}{10}$	du carré	<u>en rouge</u>	$\frac{250}{1\ 000}$	du carré	<table border="1" style="width: 100%; height: 200px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																																																																																				
<u>en jaune</u>	$\frac{30}{100}$	du carré																																																																																																												
<u>en bleu</u>	$\frac{1}{10}$	du carré																																																																																																												
<u>en rouge</u>	$\frac{250}{1\ 000}$	du carré																																																																																																												

Nombre de carreaux non-coloriés (sous forme de fraction) :

<http://www.la-classe-du-canard.com/>

<p>A : <u>A</u>cquis AR : <u>A</u>cquis à <u>R</u>enforcer ECA : <u>E</u>n <u>C</u>ours d'<u>A</u>cquisition NA : Non Acquis</p>

