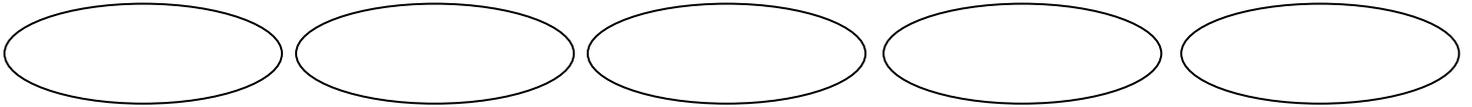


Evaluation de numération CE2

Les nombres de 0 à 999

1) Dictée de nombres :



Compétence évaluée : Je suis capable d'écrire en chiffres un nombre compris entre 0 et 999 sous la dictée.

2) Mets le signe qui convient : < ou >.

525 256

904 940

458 891

170 107

587 875

890 809

324 432

124 142

555 666

101 100

958 858

341 340

Compétence évaluée : Je suis capable de comparer deux nombres.

3) Ecris ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) :

568 – 910 – 238 – 485 – 823 – 65 – 9 – 999 – 368 – 544

.....

Compétence évaluée : Je suis capable de ranger des nombres dans l'ordre croissant.

4) Ecris ces nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) :

852 – 246 – 4 – 58 – 123 – 587 – 875 – 100 – 896 – 112

.....

Compétence évaluée : Je suis capable de ranger des nombres dans l'ordre décroissant.

5) Pour chaque nombre, indique celui qui vient juste avant et celui qui vient juste après :

Nombre qui vient juste avant

Nombre qui vient juste après

.....

458

.....

.....

369

.....

.....

821

.....

.....

400

.....

Compétence évaluée : je suis capable d'indiquer le nombre précédent et le nombre suivant d'un nombre donné.

6) Dans chaque série, entoure le nombre le plus grand et souligne le nombre le plus petit :

Série 1 : 897 – 471 – 469 – 786 – 258 – 965 – 911

Série 2 : 496 – 126 – 465 – 178 – 549 – 777 – 489

Série 3 : 796 – 554 – 55 – 148 – 689 – 179 – 34

Compétence évaluée : Je suis capable de repérer le nombre le plus petit.

Je suis capable de repérer le nombre le plus grand.

7) Range ces nombres dans le tableau : 589 – 25 – 1 – 856

| C | D | U |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Compétence évaluée : je suis capable de décomposer un nombre en centaines, dizaines et unités.

Evaluation de calcul :

Pose et calcule :

$523 + 256 = \dots\dots\dots$

$569 + 738 = \dots\dots\dots$

$465 + 87 = \dots\dots\dots$

$879 + 5 =$

Compétences évaluées : Je suis capable de poser une addition correctement.

Je suis capable d'effectuer une addition sans retenue.

Je suis capable d'effectuer une addition avec retenue.

Evaluation de numération CE2

| Compétences | Acquis | A renforcer | En cours d'acquisition | Non acquis |
|--|--------|-------------|------------------------|------------|
| Je suis capable d'écrire en chiffres un nombre compris entre 0 et 9 999 sous la dictée. | | | | |
| Je suis capable de comparer deux nombres. | | | | |
| Je suis capable de ranger des nombres dans l'ordre croissant. | | | | |
| Je suis capable de ranger des nombres dans l'ordre décroissant. | | | | |
| je suis capable d'indiquer le nombre précédent et le nombre suivant d'un nombre donné. | | | | |
| Je suis capable de repérer le nombre le plus petit. | | | | |
| Je suis capable de repérer le nombre le plus grand. | | | | |
| je suis capable de décomposer un nombre en unités de mille, centaines, dizaines et unités. | | | | |

Evaluation de calcul CE2

| Compétences | Acquis | A renforcer | En cours d'acquisition | Non acquis |
|--|--------|-------------|------------------------|------------|
| Je suis capable de poser une addition correctement. Je suis capable d'effectuer une addition avec retenue | | | | |
| Je suis capable d'effectuer une addition sans retenue. | | | | |
| Je suis capable d'effectuer une addition avec retenue | | | | |