

Prénom :

Date : / /

Evaluation CE2

Exercice 1 : compétence : connaître l'écriture chiffrée des nombres inférieurs à 1 000

Ecris ici les nombres que l'on te dicte :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Complète la suite des nombres :

387	388												
------------	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Exercice 2 : compétence : utiliser les signes < et >

Complète :

123 231
346 643
121 211
879 979
613 914

Classe les nombres suivants dans l'ordre croissant :

898 – 988 – 999 – 908 – 809 – 98 - 198

.....

Exercice 3 : compétence : connaître l'écriture littérale des nombres inférieurs à 1 000

Complète le tableau en écrivant les nombres en lettres :

200	
867	
100	
234	
420	
80	
47	
965	
295	
850	

Prénom :

Date : / /

Evaluation CE1

Exercice 1 : compétence : indiquer le chiffre des dizaines et des unités dans un nombre

Complète les phrases :

Dans 87, il y a ... dizaines et unités.

Dans 65, il y a ... unités et ... dizaines.

Dans 20, il y a ... dizaines.

Dans 9, il y a ... unités.

Exercice 2 : compétence : connaître la suite des nombres inférieurs à 100

Complète chaque suite :

34	35								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

57	58								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

81	82								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Exercice 3 : compétence : connaître l'écriture littérale et chiffrée des nombres inférieurs à 100

Ecris ici les nombres que l'on te dicte :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Complète le tableau en écrivant les nombres en lettres :

20	
67	
34	
42	
80	
96	
29	
50	

Exercice 4 : compétence : comparer des nombres en utilisant les signes < ou > :

Complète avec le bon signe :

34 24

56 65

87 77

80 90

11 1

Exercice 5 : compétence : effectuer des additions en ligne :

Calcule :

$5 + 6 + 8 = \dots\dots$

$4 + 3 + 9 = \dots\dots$

$6 + 7 = \dots\dots$

$5 + 8 = \dots\dots$

$10 + 40 = \dots\dots$

$30 + 20 = \dots\dots$