

1

Prénom

Date

Le premier jour de Malo

Ce lundi matin, Malo serre très fort la main de son papa devant le portail de l'école. Aujourd'hui, il entre dans une nouvelle classe de CE2. Sa famille vient de déménager et il ne connaît encore personne.

— Tu verras, tout se passera bien, lui dit son papa.

Malo hoche la tête, mais son ventre est tout noué.

Dans la cour, les enfants discutent et jouent en petits groupes. Malo reste près du mur, son cartable sur le dos. Il observe les autres sans oser s'approcher.

Lorsque la cloche sonne, Madame Perrin, la maîtresse, l'accueille avec un sourire.

— Bonjour Malo ! Nous sommes heureux de t'avoir parmi nous.

Elle lui montre une place à côté d'une fille aux cheveux bouclés.

— Voici Jade. Elle pourra t'aider à découvrir la classe.

— Salut ! murmure Malo en s'asseyant.

— Bonjour ! répond Jade. Tu aimes dessiner ?

Malo relève la tête.

— Oui, surtout les animaux !

— Moi aussi ! Regarde mon cahier.

Jade lui montre un dessin de renard. Malo sourit pour la première fois de la matinée.

Pendant la leçon, il écoute attentivement, mais n'ose pas lever la main. Il a peur de se tromper devant ses nouveaux camarades.

À la récréation, Jade lui propose de jouer avec ses amis. Malo hésite quelques secondes, puis accepte.

Les enfants organisent une partie de ballon. Au début, Malo reste un peu en retrait. Mais lorsqu'il réussit une belle passe, ses camarades l'encouragent.

— Bien joué, Malo ! s'écrie Jade.

Peu à peu, il se détend. Il court, rit et oublie son inquiétude du matin.

À seize heures trente, son papa l'attend devant le portail.

— Alors, comment s'est passée ta première journée ?

Malo sourit largement.

— Super ! J'ai rencontré Jade et j'ai même joué au ballon avec ses amis !

Sur le chemin du retour, il raconte sa journée sans s'arrêter.

Le lendemain matin, lorsqu'il arrive devant l'école, Malo lâche la main de son papa et se dirige vers Jade, qui lui fait signe depuis la cour.

Cette fois, il n'a plus envie de rester près du mur.



1. Pourquoi Malo arrive-t-il dans une nouvelle école ?

- ☐ Il a changé de classe après les vacances.
- ☐ Sa famille vient de déménager.
- ☐ Son ancienne école est fermée.
- ☐ Il souhaite retrouver Jade.

2. Comment Malo se comporte-t-il dans la cour au début de la journée ?

.....

.....

3. Que signifie l'expression « son ventre est tout noué » ?

- ☐ Malo a très faim.
- ☐ Malo est inquiet.
- ☐ Malo a trop mangé.
- ☐ Malo est en colère.

4. Quels sont les deux indices qui montrent que Malo est timide ou inquiet ? Coche les deux bonnes réponses.

- ☐ Il reste près du mur sans oser s'approcher des autres.
- ☐ Il raconte des blagues à toute la classe.
- ☐ Il n'ose pas lever la main pendant la leçon.
- ☐ Il court immédiatement vers les autres enfants.

5. Pourquoi Malo sourit-il lorsque Jade lui montre son cahier ?

.....

.....

6. Remets les événements dans l'ordre en les numérotant de 1 à 4.

- ☐ Malo joue au ballon avec Jade et ses amis.
- ☐ Malo reste seul près du mur de la cour.
- ☐ Jade lui montre un dessin de renard.
- ☐ Malo raconte sa journée à son papa.

7. Pourquoi Malo hésite-t-il avant d'accepter de jouer avec les autres enfants ? Justifie ta réponse.

.....

.....

.....

8. Comment les sentiments de Malo évoluent-ils au cours de la journée ?

- ☐ Il est joyeux au début, puis devient triste.
- ☐ Il est inquiet au début, puis devient plus confiant.
- ☐ Il est en colère toute la journée.
- ☐ Il reste inquiet du matin au soir.

9. À la fin du texte, Malo ne reste plus près du mur et rejoint Jade. Que peut-on comprendre de ce changement ? Donne deux indices du texte pour justifier ta réponse.

.....

.....

.....

.....

1

Le premier jour de Malo

**1. Pourquoi Malo arrive-t-il dans une nouvelle école ?**

☑ Sa famille vient de déménager.

Le texte indique qu'il ne connaît encore personne parce que sa famille a changé de lieu d'habitation.

2. Comment Malo se comporte-t-il dans la cour au début de la journée ?

Malo reste près du mur, son cartable sur le dos, et observe les autres enfants sans oser s'approcher.

Ce comportement montre qu'il ne se sent pas encore à l'aise.

3. Que signifie l'expression « son ventre est tout noué » ?

☑ Malo est inquiet.

Cette expression décrit le malaise qu'il ressent à l'idée de découvrir une nouvelle école.

4. Quels sont les deux indices qui montrent que Malo est timide ou inquiet ?

☑ Il reste près du mur sans oser s'approcher des autres.

☑ Il n'ose pas lever la main pendant la leçon.

5. Pourquoi Malo sourit-il lorsque Jade lui montre son cahier ?

Malo sourit parce qu'il découvre que Jade aime dessiner les animaux, comme lui.

Ce point commun le rassure et lui permet de commencer à se sentir à l'aise.

6. Remets les événements dans l'ordre en les numérotant de 1 à 4.

3. Malo joue au ballon avec Jade et ses amis.

1. Malo reste seul près du mur de la cour.

2. Jade lui montre un dessin de renard.

4. Malo raconte sa journée à son papa.

7. Pourquoi Malo hésite-t-il avant d'accepter de jouer avec les autres enfants ?

Malo hésite parce qu'il ne connaît pas encore les enfants et qu'il manque de confiance en lui.

On peut le comprendre grâce à son comportement du matin : il reste à l'écart et n'ose pas participer en classe.

8. Comment les sentiments de Malo évoluent-ils au cours de la journée ?

☑ Il est inquiet au début, puis devient plus confiant.

Au début, il serre la main de son papa et reste seul. Ensuite, il sourit, accepte de jouer et rit avec ses camarades.

9. À la fin du texte, Malo ne reste plus près du mur et rejoint Jade. Que peut-on comprendre de ce changement ?

On comprend que Malo se sent désormais plus rassuré et commence à trouver sa place dans sa nouvelle école.

Deux indices possibles :

- Il lâche la main de son papa, alors qu'il la serrait très fort la veille.
- Il rejoint directement Jade, au lieu de rester seul près du mur.
- Il a raconté sa première journée avec enthousiasme à son papa.

Ces changements montrent qu'il a gagné en confiance et qu'il est heureux d'avoir rencontré de nouveaux camarades.