

Nom :

Date :

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre on et ont

Evaluation

Les homophones – on/ont

/20

A	RF	RR	NA

1 Remplace les mots soulignés par « il » ou « avaient ».

On entend le bruit de la mer → **Il** entend le bruit de la mer

/4

Ils ont bien du courage ! → Ils **avaient** bien du courage !

On est déjà levé. → **Il** est déjà levé

C'est eux qui ont commencé → C'est eux qui **avaient** commencé

2 Complète les phrases avec « on » ou « ont ».

/8

Dès qu'il rentre, **on** ferme la porte.

Les oiseaux **ont** picoré tout le pain.

Tous les dimanches **on** va se promener.

Au restaurant, **on** commande toujours une glace.

Les desserts **ont** meilleur goût que le fromage.

Dans le temps, **on** écrivait avec une plume.

Les temps **ont** bien changé, **on** a inventé le stylo.

3 Recopie les phrases en les complétant avec « on » ou « ont ».

/8

_____ sait bien que les roses _____ des épines. Si _____ fait du bruit, les oiseaux _____ peur. Les bijoux _____ disparu, _____ ne sait pas où. _____ sera content si _____ y arrive.

On sait bien que les roses **ont** des épines. Si **on** fait du bruit, les oiseaux **ont** peur. Les bijoux **ont** disparu, **on** ne sait pas où.

On est content quand **on** y arrive.