

1

Prénom

Date

Le cartable oublié

Ce lundi matin, Noé arriva à l'école quelques minutes avant la sonnerie. Dans la cour, les élèves se retrouvaient après le week-end. Certains jouaient déjà au ballon, d'autres terminaient leur goûter près du préau.

En passant devant le banc situé à côté du portail, Noé aperçut un cartable bleu posé contre le mur. Il regarda autour de lui, mais personne ne semblait s'en préoccuper. Il pensa d'abord qu'un élève venait simplement de le déposer là.

La sonnerie retentit. Tous les enfants se dirigèrent vers leur classe, mais le cartable resta sur le banc.

À la récréation, Noé remarqua qu'il était toujours au même endroit. Cette fois, il prévint Mme Lenoir. La maîtresse apporta le cartable dans la classe.

— Nous allons essayer de retrouver son propriétaire sans fouiller dans ses affaires, expliqua-t-elle.

Noé observa attentivement le cartable. Une petite étiquette était accrochée à une fermeture éclair. On pouvait y lire seulement deux lettres : **L. M.** Un porte-clés en forme de ballon de basket pendait sur le côté.

Plusieurs élèves proposèrent des noms, mais Mme Lenoir leur rappela que des initiales ne suffisaient pas pour être certains.

À midi, une élève de CM2 entra dans la classe. Elle s'appelait Lina Martin et cherchait son cartable depuis le matin. Avant même de le voir, elle expliqua qu'il était bleu, qu'un porte-clés en forme de ballon de basket était accroché à la fermeture et que ses initiales étaient inscrites sur une petite étiquette.

Noé sourit. Tous les détails correspondaient.

Lina raconta qu'elle avait posé son cartable sur le banc en arrivant, le temps d'aider son petit frère à attacher son manteau. Quand la sonnerie avait retenti, elle était partie rapidement vers sa classe en oubliant de le reprendre.

Mme Lenoir lui rendit le cartable.

Noé comprit alors qu'avoir une idée ne suffisait pas. Pour être sûr d'avoir trouvé la bonne personne, il fallait vérifier plusieurs indices.



1. Où Noé découvre-t-il le cartable ?

- ☐ Dans sa classe
- ☐ Près du portail
- ☐ Dans le préau
- ☐ À la cantine

2. Pourquoi Noé ne s'inquiète-t-il pas immédiatement en voyant le cartable ?

.....

3. Relève deux détails qui permettent de reconnaître le cartable.

-
-

4. Coche les informations présentes dans le texte.

- ☐ Le cartable est bleu.
- ☐ Il contient un ballon de basket.
- ☐ Les lettres L. M. sont inscrites sur une étiquette.
- ☐ Un porte-clés en forme de ballon de basket y est accroché.
- ☐ Le nom complet de Lina est écrit sur le cartable.

5. Pourquoi Mme Lenoir ne rend-elle pas le cartable dès qu'un élève propose un nom correspondant aux initiales L. M. ?

.....

6. Quel élément montre que Lina connaît bien le cartable avant même de le voir ?

.....

7. Remets les événements dans l'ordre en les numérotant de 1 à 4.

- ☐ Lina décrit son cartable.
- ☐ Noé aperçoit un cartable près du portail.
- ☐ Mme Lenoir apporte le cartable dans la classe.
- ☐ Noé remarque que le cartable est toujours là à la récréation.

8. Pourquoi Lina a-t-elle oublié son cartable ?

.....

9. Quelle leçon Noé comprend-il à la fin de l'histoire ?

- ☐ Il ne faut jamais toucher un objet trouvé.
- ☐ Un seul indice suffit pour être certain.
- ☐ Il faut vérifier plusieurs indices avant de conclure.
- ☐ Il faut toujours écrire son nom sur ses affaires.

1 Le carnet de la rentrée

Corrigé



1. Où Noé découvre-t-il le cartable ?

☒ Près du portail.

2. Pourquoi Noé ne s'inquiète-t-il pas immédiatement en voyant le cartable ?

Noé pense d'abord qu'un élève vient simplement de poser son cartable sur le banc.

3. Relève deux détails qui permettent de reconnaître le cartable.

Deux réponses parmi :

- le cartable est **bleu** ;
- une étiquette porte les initiales **L. M.** ;
- un **porte-clés en forme de ballon de basket** est accroché au cartable.

4. Coche les informations présentes dans le texte.

- ☒ Le cartable est bleu.
- ☐ Il contient un ballon de basket.
- ☒ Les lettres L. M. sont inscrites sur une étiquette.
- ☒ Un porte-clés en forme de ballon de basket y est accroché.
- ☐ Le nom complet de Lina est écrit sur le cartable.

5. Pourquoi Mme Lenoir ne rend-elle pas le cartable dès qu'un élève propose un nom correspondant aux initiales L. M. ?

Parce que les initiales **L. M. ne constituent pas une preuve suffisante**. Plusieurs personnes pourraient avoir les mêmes initiales.

6. Avant même de voir le cartable, Lina est capable d'en donner plusieurs détails précis : **sa couleur, le porte-clés et les initiales inscrites sur l'étiquette**.

7. Remets les événements dans l'ordre en les numérotant de 1 à 4.

1. Noé aperçoit un cartable près du portail.
2. Noé remarque que le cartable est toujours là à la récréation.
3. Mme Lenoir apporte le cartable dans la classe.
4. Lina décrit son cartable.

8. Pourquoi Lina a-t-elle oublié son cartable ?

Lina l'a posé sur le banc pour aider son petit frère à attacher son manteau. Lorsque la sonnerie a retenti, elle est partie rapidement en oubliant de le reprendre.

9. ☒ Il faut vérifier plusieurs indices avant de conclure.