

Nom :

Date :

- Identification des éléments du groupe nominal et du groupe verbal et de leurs fonctions.
- Identification des groupes non essentiels.

Exercices

Les groupes dans la phrase

1 Souligne dans chaque phrase le GNS en bleu et le Groupe Verbal en rouge.

Les policiers interrogent les témoins. Mes parents regardent la télé. Les filles et les garçons font de la musique. Nous connaissons bien ce pays. Les élèves tracent un cercle. Marie et sa sœur rangent leur chambre. Nous adorons tout ce qui brille. Les animaux regagnent l'étable.

**2 Sépare les groupes des phrases suivantes.
Ex : Le petit chemin /serpente /dans la montagne.**

Au tableau, la maîtresse écrit les devoirs. En été, la chaleur est insupportable. Nous prenons toujours un dessert au restaurant. Les automobilistes patientent dans les embouteillages. Les coureurs attendent le résultat. Le mécanicien n'a pas encore réparé notre voiture. La foudre a frappé le toit de l'église. Ce magnifique film a été vu par de nombreux spectateurs. Les grands arbres du parc font de l'ombre les jours de grande chaleur. Les petits animaux se fauillent dans les hautes herbes.

**3 Change chaque GN Sujet et remplace-le par un autre.
Ex : La pluie les a obligés à rentrer. → L'orage les a obligés à rentrer.**

Dans le port, les navires attendent la marée haute.

→

La neige est tombée toute la nuit.

→

Ce chanteur est très connu dans son pays.

→

Dans deux kilomètres, la route fait un virage dangereux.

→

Elle met toujours ses lunettes pour lire.

→

Le lapin a creusé un terrier dans la forêt.

→

Nom :

Date :

- Identification des éléments du groupe nominal et du groupe verbal et de leurs fonctions.
- Identification des groupes non essentiels.

Exercices

Les groupes dans la phrase

4 Ajoute un groupe non essentiel à chaque phrase.

Nous attrapons des coups de soleil.

→

Le bûcheron coupe un arbre.

→

Les enfants ont attrapé froid.

→

Paul lit une BD.

→

L'automobiliste sort du parking.

→

5 Supprime les groupes non essentiels dans chaque phrase.**Ex : Le chien cherche la trace du sanglier à travers champs.****→ Le chien cherche la trace du sanglier.**

Le plombier répare la fuite dans la salle de bains.

→

La souris s'est cachée sous le divan.

→

Marie et son frère Julien aiment se promener dans la campagne.

→

Pendant les soldes, les clients dépensent plus d'argent.

→

Christophe Colomb a découvert l'Amérique en 1492.

→

Nom :

Date :

- Identification des éléments du groupe nominal et du groupe verbal et de leurs fonctions.
- Identification des groupes non essentiels.

Corrigé

Les groupes dans la phrase

1 Souligne dans chaque phrase le GNS en bleu et le Groupe Verbal en rouge.

Les policiers interrogent les témoins. Mes parents regardent la télé. Les filles et les garçons font de la musique. Nous connaissons bien ce pays. Les élèves tracent un cercle. Marie et sa sœur rangent leur chambre. Nous adorons tout ce qui brille. Les animaux regagnent l'étable.

2 Sépare les groupes des phrases suivantes.
Ex : Le petit chemin /serpente /dans la montagne.

Au tableau, / la maîtresse / écrit les devoirs. En été, / la chaleur /est insupportable. Nous / prenons toujours un dessert /au restaurant. Les automobilistes / patientent /dans les embouteillages. Les coureurs / attendent / le résultat. Le mécanicien / n'a pas encore réparé notre voiture. La foudre / a frappé le toit de l'église. Ce magnifique film / a été vu /par de nombreux spectateurs. Les grands arbres du parc /font de l'ombre /les jours de grande chaleur. Les petits animaux /se fauillent /dans les hautes herbes.

3 Change chaque GN Sujet et remplace-le par un autre.
Ex : La pluie les a obligés à rentrer. → L'orage les a obligés à rentrer.

Dans le port, les navires attendent la marée haute.
→ Dans le port, les **bateaux** attendent la marée haute.

La neige est tombée toute la nuit.
→ La **pluie** est tombée toute la nuit.

Ce chanteur est très connu dans son pays.
→ **Cet acteur** est très connu dans son pays.

Dans deux kilomètres, la route fait un virage dangereux.
→ Dans deux kilomètres, **le chemin** fait un virage dangereux.

Elle met toujours ses lunettes pour lire.
→ **Mamie** met toujours ses lunettes pour lire.

Le lapin a creusé un terrier dans la forêt.
→ **Le renard** a creusé un terrier dans la forêt.

Nom :

Date :

- Identification des éléments du groupe nominal et du groupe verbal et de leurs fonctions.
- Identification des groupes non essentiels.

Corrigé

Les groupes dans la phrase

4 Ajoute un groupe non essentiel à chaque phrase.

Nous attrapons des coups de soleil.

→ Nous attrapons des coups de soleil **sur la plage.**

Le bûcheron coupe un arbre.

→ Le bûcheron coupe un arbre **dans la forêt.**

Les enfants ont attrapé froid.

→ Les enfants ont attrapé froid **à la montagne.**

Paul lit une BD.

→ Paul lit une BD **dans sa chambre.**

L'automobiliste sort du parking.

→ **Avec prudence,** l'automobiliste sort du parking.

5 Supprime les groupes non essentiels dans chaque phrase.

Ex : Le chien cherche la trace du sanglier à travers champs.

→ Le chien cherche la trace du sanglier.

Le plombier répare la fuite dans la salle de bains.

→ **Le plombier répare la fuite.**

La souris s'est cachée sous le divan.

→ **La souris s'est cachée.**

Marie et son frère Julien aiment se promener dans la campagne.

→ **Marie et son frère Julien aime se promener.**

Pendant les soldes, les clients dépensent plus d'argent.

→ **Les clients dépensent plus d'argent.**

Christophe Colomb a découvert l'Amérique en 1492.

→ **Christophe Colomb a découvert l'Amérique.**