

Nom :

Date :

- Identifier et écrire des phrases simples et complexes
- Identifier les fonctions des mots dans la phrase

Exercices

Phrase simple et phrase complexe

1 Souligne chaque verbe conjugué et indique si il s'agit d'une phrase simple (PS) ou d'une phrase complexe (PC).

Sur la scène, les acteurs se préparent. →

Le chef d'orchestre donne le signal, les musiciens s'apprêtent à jouer. →

Les spectateurs sont émerveillés quand la musique commence. →

Au milieu du spectacle, c'est l'entracte. →

Mais, très vite, il faut regagner sa place car le spectacle reprend. →

La musique retentit à nouveau. →

Après deux heures de grande émotion, le concert touche à sa fin. →

Les spectateurs debouts applaudissent l'orchestre qui les salue. →

2 Souligne les verbes conjugués et entoure les différentes propositions.

Puisque mon frère ne vient pas au cinéma alors je peux te donner sa place.

Dès que ton père rentrera, tu lui diras de me téléphoner car je n'ai plus de batterie.

Marc a trouvé le petit mot que tu lui avais laissé quand tu es partie.

Hier, j'ai pris un taxi qui m'a ramené chez moi et j'ai payé 12 euros.

Ne me parle plus ainsi ou je ne suis plus ton ami.

Si tu traverses la route, regarde attentivement à gauche puis à droite.

3 Complète les phrases en ajoutant la proposition de ton choix.

J'adore manger des chips quand

Caroline est ma copine mais.....

Je ne lui parle plus car

Oui Monsieur l'agent, J'ai bien reconnu l'individu qui

Nom :

Date :

- Identifier et écrire des phrases simples et complexes
- Identifier les fonctions des mots dans la phrase

Corrigé

Phrase simple et phrase complexe

1 Souligne chaque verbe conjugué et indique si il s'agit d'une phrase simple (PS) ou d'une phrase complexe (PC).

Sur la scène, les acteurs se **préparent**. → PS

Le chef d'orchestre **donne** le signal, les musiciens **s'apprêtent** à jouer. → PC

Les spectateurs **sont** émerveillés quand la musique **commence**. → PC

Au milieu du spectacle, c'**est** l'entracte. → PS

Mais, très vite, il **faut** regagner sa place car le spectacle **reprend**. → PC

La musique **retentit** à nouveau. → PS

Après deux heures de grande émotion, le concert **touche** à sa fin. → PS

Les spectateurs debouts **applaudissent** l'orchestre qui les **salue**. → PC

2 Souligne les verbes conjugués et entoure les différentes propositions.

[Puisque mon frère ne **vient** pas au cinéma] [alors je **peux** te donner sa place.]

[Dès que ton père **rentrera**,] [tu lui **diras** de me téléphoner car je n'**ai** plus de batterie.]

[Marc **a trouvé** le petit mot] [que tu lui **avais laissé** quand tu es partie.]

[Hier, j'**ai pris** un taxi] [qui **m'a ramené** chez moi et j'**ai payé** 12 euros.]

[Ne me **parle** plus ainsi] [ou je ne **suis** plus ton ami.]

[Si tu **traverses** la route,] [**regarde** attentivement à gauche puis à droite.]

3 Complète les phrases en ajoutant la proposition de ton choix.

J'adore manger des chips **quand je regarde la télé**.

Caroline est ma copine **mais des fois elle m'embête**.

Je ne lui parle plus **car il m'a menti**.

Oui Monsieur l'agent, J'ai bien reconnu l'individu **qui a volé mon sac**.

Nom :

Date :

- Identifier et écrire des phrases simples et complexes
- Identifier les fonctions des mots dans la phrase

Corrigé

Phrase simple et phrase complexe

4 Complète les phrases en ajoutant la proposition de ton choix.

Elle l'a tout de suite reconnu quand elle a aperçu son visage.

On ne parle pas la même langue mais on se comprend quand même.

Nous rentrons à la maison puisque le match est terminé.

C'est l'automobiliste qui a eu un accident.

Nous nous sommes brossés les dents et puis nous sommes allés au lit.

5 Transforme les deux phrases simples en une phrase complexe.

Ex : il est en retard. Il ne s'est pas réveillé. → Il est en retard car il ne s'est pas réveillé.

L'alpinisme est un sport à risques. La montagne est dangereuse.

→ L'alpinisme est un sport à risques car la montagne est dangereuse.

Je prends mon petit déjeuner. Je vais à l'école.

→ Je prends mon petit déjeuner puis je vais à l'école.

J'ai bien compris la consigne. Je n'arrive quand même pas à faire l'exercice.

→ J'ai bien compris la consigne mais je n'arrive quand même pas à faire l'exercice.

C'est le fameux joueur de football. Il marque beaucoup de buts.

→ C'est le fameux joueur de football qui marque beaucoup de buts.

6 Ecris une phrase complexe avec les verbes proposés.

Ex : sortir/prendre → Elle prend son sac et sort de la maison.

marcher/ tomber - jouer / perdre - apprendre/ oublier - rouler/tomber/pleurer