

1

Prénom

Date

Le carnet de la rentrée

Le jour de la rentrée, Madame Rivière posa un petit carnet bleu sur son bureau. Elle expliqua qu'elle l'avait trouvé le matin même dans la cour et demanda à la classe si quelqu'un le reconnaissait. Personne ne se manifesta.

À la récréation, Lina et Mathis restèrent quelques minutes dans la classe. Intrigués par le carnet, ils l'observèrent attentivement. Aucun nom n'était inscrit sur la couverture. Une petite tache d'encre marquait un coin et un élastique rouge maintenait les pages fermées. Avec l'autorisation de leur enseignante, les deux élèves ouvrirent le carnet afin de chercher un indice permettant d'identifier son propriétaire.

Sur la première page, ils découvrirent une liste de choses à faire : acheter un compas, terminer un livre et penser au gâteau de mamie. Ces informations ne permettaient pas de savoir à qui appartenait le carnet.

Lina tourna alors une page. Elle aperçut le dessin d'un chien avec une tache noire autour de l'œil. Un peu plus bas était également noté un entraînement prévu le vendredi à 17 h 30. Mathis pensa que le propriétaire pratiquait probablement un sport, mais cela ne suffisait toujours pas pour l'identifier.

À ce moment-là, Hugo entra dans la classe et annonça qu'il cherchait son carnet. Mathis pensa immédiatement le lui rendre, mais Lina préféra vérifier son affirmation. Hugo décrivit précisément un carnet bleu fermé par un élastique rouge et portant une tache d'encre dans un coin. Il expliqua également qu'il avait dessiné à l'intérieur son chien Oslo, reconnaissable à sa tache noire autour de l'œil.

Tous les détails correspondaient. Lina et Mathis pouvaient maintenant être certains qu'Hugo était bien le propriétaire. Celui-ci expliqua qu'il avait oublié son carnet sur un banc en arrivant à l'école.

Mathis comprit alors qu'il avait été prêt à croire Hugo simplement parce que celui-ci affirmait que le carnet lui appartenait. Lina, elle, avait cherché des indices avant de conclure. Madame Rivière leur fit remarquer qu'ils venaient d'utiliser une stratégie essentielle en lecture



1. Où Madame Rivière a-t-elle trouvé le carnet ?

.....

2. Relève deux détails qui permettent de reconnaître le carnet.

1
.....

2
.....

3. Pourquoi la liste de la première page ne permet-elle pas d'identifier son propriétaire ?

.....

.....

4. Coche les indices présents dans le carnet.

- ☐ Un dessin de chien
- ☐ Une photographie
- ☐ Un horaire d'entraînement
- ☐ Un numéro de téléphone
- ☐ Une liste de choses à faire

5. Pourquoi Lina empêche-t-elle Mathis de donner immédiatement le carnet à Hugo ?

.....

.....

6. Quel indice permet surtout de vérifier qu'Hugo connaît réellement le contenu du carnet ?

.....

.....

.....

1 Le carnet de la rentrée

Corrigé



Où Madame Rivière a-t-elle trouvé le carnet ?

Elle a trouvé le carnet **dans la cour de l'école.**

2. Relève deux détails qui permettent de reconnaître le carnet.

1. Le carnet est **bleu et fermé par un élastique rouge.**
2. Il porte **une petite tache d'encre dans un coin.**

3. Pourquoi la liste de la première page ne permet-elle pas d'identifier son propriétaire ?

Parce qu'**aucun élément de la liste n'indique le nom ou l'identité de son propriétaire.**

4. Coche les indices présents dans le carnet.

- ☒ Un dessin de chien
- ☐ Une photographie
- ☒ Un horaire d'entraînement
- ☐ Un numéro de téléphone
- ☒ Une liste de choses à faire

5. Pourquoi Lina empêche-t-elle Mathis de donner immédiatement le carnet à Hugo ?

Parce qu'elle veut **vérifier qu'Hugo est réellement le propriétaire du carnet avant de le lui rendre.**

6. Quel indice permet surtout de vérifier qu'Hugo connaît réellement le contenu du carnet ?

Hugo sait qu'il a dessiné **son chien Oslo avec une tache noire autour de l'œil.** Ce détail précis montre qu'il connaît bien le contenu du carnet.