

Nom:

Prénom:

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre *ma/m'a-ta/t'a-mon/m'ont-ton/t'ont*.

Exercices

Choisir entre *ma / m'a - ta / t'a - mon / m'ont - ton / t'ont***1 Complète avec ma ou m'a.**

Le facteur apporté un colis.

..... meilleure copine est assise à côté de moi.

Pourquoi ne t-elle rien dit.

Je trouve nouvelle voisine très sympathique.

Le livre qu'il conseillé ne pas plu du tout.

..... correspondante ne toujours pas répondu.

Le policier rendu carte d'identité.

2 Complète avec ta ou t'a.

Comment trouves-tu nouvelle école ?

La caissière..... rendu trop d'argent.

C'est la maîtresse qui récompensé ?

Julie autorisée à te servir de ses affaires.

..... nouvelle couleur de cheveux ne pas changé.

Il serait temps que tu ranges chambre comme elle dit.

Si le patron convoqué, c'est pour parler de promotion.

3 Complète les phrases avec mon ou m'ont.

.....-ils enfin envoyé le colis que j'attends ?

..... cousin pense venir nous voir bientôt.

Dans école, les cours commencent à 8 heures.

Ils promis qu'ils ne prendraient plus goûter.

Je trouve que cartable est bien trop lourd pourdos.

Au restaurant, ils..... servidessert préféré.

Nom:

Prénom:

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre *ma/m'a-ta/t'a-mon/m'ont-ton/t'ont*.

Corrigé

Choisir entre **ma / m'a - ta / t'a - mon / m'ont - ton / t'ont****1 Complète avec ma ou m'a.**Le facteur **m'a** apporté un colis.**Ma** meilleure copine est assise à côté de moi.Pourquoi ne **m'a**-t-elle rien dit.Je trouve **ma** nouvelle voisine très sympathique.le livre qu'il **m'a** conseillé ne **m'a** pas plu du tout.**Ma** correspondante ne **m'a** toujours pas répondu.Le policier **m'a** rendu **ma** carte d'identité.**2 Complète avec ta ou t'a.**Comment trouves-tu **ta** nouvelle école ?La caissière **t'a** rendu trop d'argent.C'est la maîtresse qui **t'a** récompensé ?Julie **t'a** autorisée à te servir de ses affaires.**Ta** nouvelle couleur de cheveux ne **t'a** pas changé.Il serait temps que tu ranges **ta** chambre comme elle **t'a** dit.Si le patron **t'a** convoqué, c'est pour parler de **ta** promotion.**3 Complète les phrases avec mon ou m'ont .****M'ont-** ils enfin envoyé le colis que j'attends ?**Mon** cousin pense venir nous voir bientôt.Dans **mon** école, les cours commencent à 8 heures.Ils **m'ont** promis qu'ils ne prendraient plus **mon** goûter.Je trouve que **mon** cartable est bien trop lourd pour **mon** dos.Au restaurant, ils **m'ont** servi **mon** dessert préféré.

Nom:

Prénom:

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre *ma/m'a-ta/t'a-mon/m'ont-ton/t'ont*.

Corrigé

Choisir entre **ma / m'a - ta / t'a - mon / m'ont - ton / t'ont****4 Complète avec ton ou t'ont.**Tes parents **t'ont** gâté pour Noël.Allez, maintenant, c'est à **ton** tour !Je ne me souviens plus de **ton** prénom.Mets **ton** manteau et **ton** bonnet.Ils **t'ont** tout volé, même **ton** téléphone.Elles **t'ont** dit que tu parlais pendant **ton** sommeil.**5 Récris les phrases en les complétant avec un des mots entre parenthèses.**Louise (*ta/ma/m'a*) prêté (*mon/m'on/ton*) chemisier préféré et ça ne (*ta/t'a/ma*) pas plu.Les gens qui (*ton/mon/m'ont*) hébergé pendant les vacances (*t'on/ma/m'ont*) promis queje pourrai revenir l'été prochain. Elle (*m'a/ma/m'ont*) annoncé que les réparations ne(*m'a/mon/m'ont*) rien coûté. Ces nouvelles (*t'ont/ton/m'a*) tellement attristé que tu ypenses encore aujourd'hui. (*mon/m'ont*) frère qui ne (*ta/ma/t'a*) pas vu depuis longtemps,(*ta/t'a/m'a*) demandé de te passer le bonjour.

Louise **m'a** prêté **ton** chemisier préféré et ça ne **t'a** pas plu. Les gens qui **m'ont** hébergé pendant les vacances **m'ont** promis que je pourrai revenir l'été prochain. Elle **m'a** annoncé que les réparations ne **m'ont** rien coûté. Ces nouvelles **t'ont** tellement attristé que tu y penses encore aujourd'hui. **Mon** frère qui ne **t'a** pas vu depuis longtemps, **m'a** demandé de te passer le bonjour.