Cm2

Nom : .....

Date : .....

- Comprendre la notion de relations alimentaires entre les organismes vivants.
- Connaître quelques besoins vitaux des végétaux.

Fiche 8a

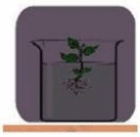
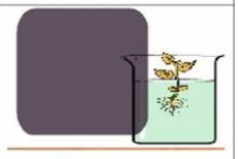
Sciences

Excercices

La matière organique : les végétaux chlorophylliens

1 Décris les expériences.

eau	Jour 1	Jour 8
plante témoin		
plante test		

Lumière	Jour 1	Jour 8
plante témoin		
plante test		

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

http://www.i-profs.fr

Cm2

Nom : .....

Date : .....

- Comprendre la notion de relations alimentaires entre les organismes vivants.
- Connaître quelques besoins vitaux des végétaux.

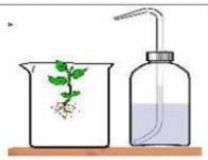
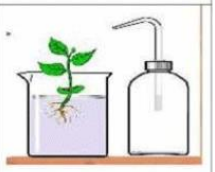
Fiche 8b

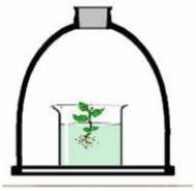
Sciences

Exercices

La matière organique : les végétaux chlorophylliens

2 **Décris les expériences.**

Minéraux	Jour 1	Jour 8
plante témoin	eau du robinet	
plante test	 eau déminéralisée	

CO_2	Jour 1	Jour 8
plante témoin		
plante test	Potasse	Potasse

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

http://www.i-profs.fr

Cm2

Nom : .....

Date : .....

- Comprendre la notion de relations alimentaires entre les organismes vivants.
- Connaître quelques besoins vitaux des végétaux.

Fiche 8c

Sciences

Excercices

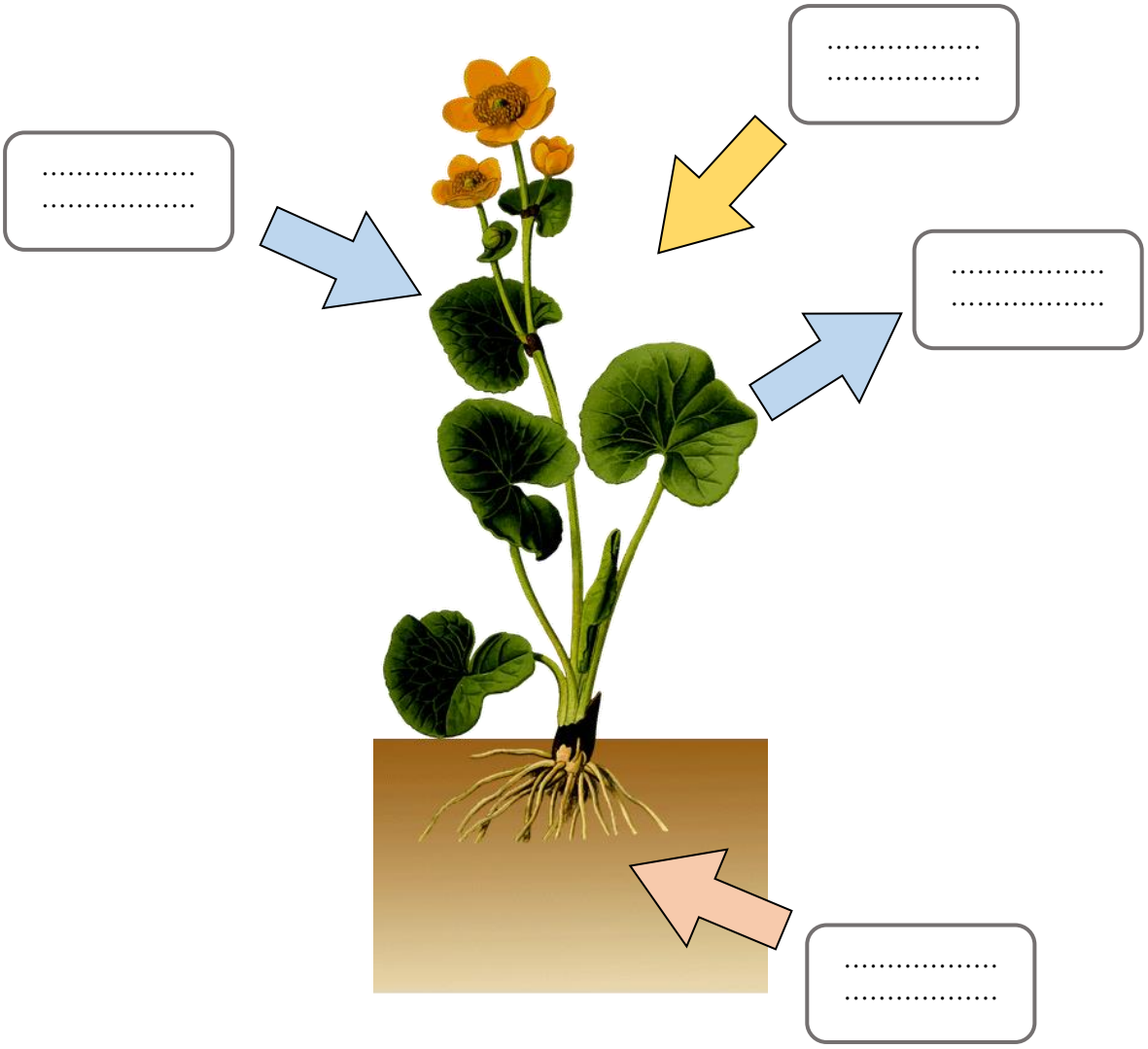
La matière organique : les végétaux chlorophylliens

3 **En t'appuyant sur les résultats des expériences précédentes, indique quels sont les besoins des végétaux chlorophylliens.**

.....

.....

4 **Légende le schéma suivant avec les mots :**
CO2 absorbé – O2 rejeté – Lumière –Eau + sels minéraux



http://www.i-profs.fr

Cm2

Nom : .....

Date : .....

- Comprendre la notion de relations alimentaires entre les organismes vivants.
- Connaître quelques besoins vitaux des végétaux.

Fiche 8d

Sciences

Excercices

La matière organique : les végétaux chlorophylliens

5 Observe les documents 2 et 3 et réponds aux questions.

Que signifient les flèches : mange ou est mangé par ?

.....

Quel est le premier maillon d'une chaîne alimentaire ?

.....

6 Trace les flèches pour compléter ce réseau trophique (si tu n'es pas sûr, recherche le régime alimentaire de ces animaux).

7 Complète le texte avec les mots suivants :

producteurs primaires - réseau trophique - végétaux chlorophylliens- interaction - chaîne alimentaire

Tous les êtres vivants sont en ..... dans leur milieu. Cette suite de relations alimentaires existant entre les êtres vivants est appelée..... Plusieurs chaînes alimentaires peuvent se croiser. On parle alors de réseau alimentaire ou ..... Les ..... sont à la source de chaque chaîne alimentaire. On les appelle .....

http://www.i-profs.fr

Cm2

Nom : .....

Date : .....

- Comprendre la notion de relations alimentaires entre les organismes vivants.
- Connaître quelques besoins vitaux des végétaux.

Fiche 8a

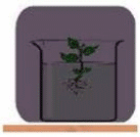
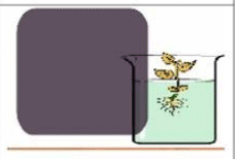
Sciences

Corrigé

La matière organique : les végétaux chlorophylliens

1 Décris les expériences.

eau	Jour 1	Jour 8
plante témoin		
plante test		

Lumière	Jour 1	Jour 8
plante témoin		
plante test		

La plante témoin reçoit de l'eau.
La plante test n'est pas arrosée.
Au bout de 8 jours, la plante témoin a poussé normalement et la plante test est morte.

La plante témoin est placée à la lumière.
La plante test est laissée dans le noir.
Au bout de 8 jours, la plante témoin a poussé normalement et la plante test a pris une coloration jaune et n'a pas poussé.

http://www.i-profs.fr

Nom : .....

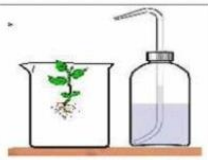
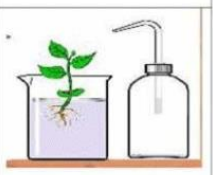
Date : .....

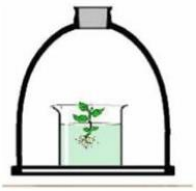
- Comprendre la notion de relations alimentaires entre les organismes vivants.
- Connaître quelques besoins vitaux des végétaux.

Corrigé

La matière organique : les végétaux chlorophylliens

2 Décris les expériences.

Minéraux	Jour 1	Jour 8
plante témoin		
plante test		

CO2	Jour 1	Jour 8
plante témoin		
plante test		

La plante témoin est arrosée avec de l'eau du robinet.
La plante test est arrosée avec de l'eau déminéralisée.
Au bout de 8 jours, la plante témoin a poussé normalement et la plante test a également poussé mais beaucoup moins.

La plante témoin est placée sous une cloche.
La plante test est placée sous une cloche en présence de potasse.

Au bout de 8 jours, la plante témoin a poussé normalement et la plante test a également poussé mais beaucoup moins.

http://www.i-profs.fr

Nom : .....

Date : .....

- Comprendre la notion de relations alimentaires entre les organismes vivants.
- Connaître quelques besoins vitaux des végétaux.

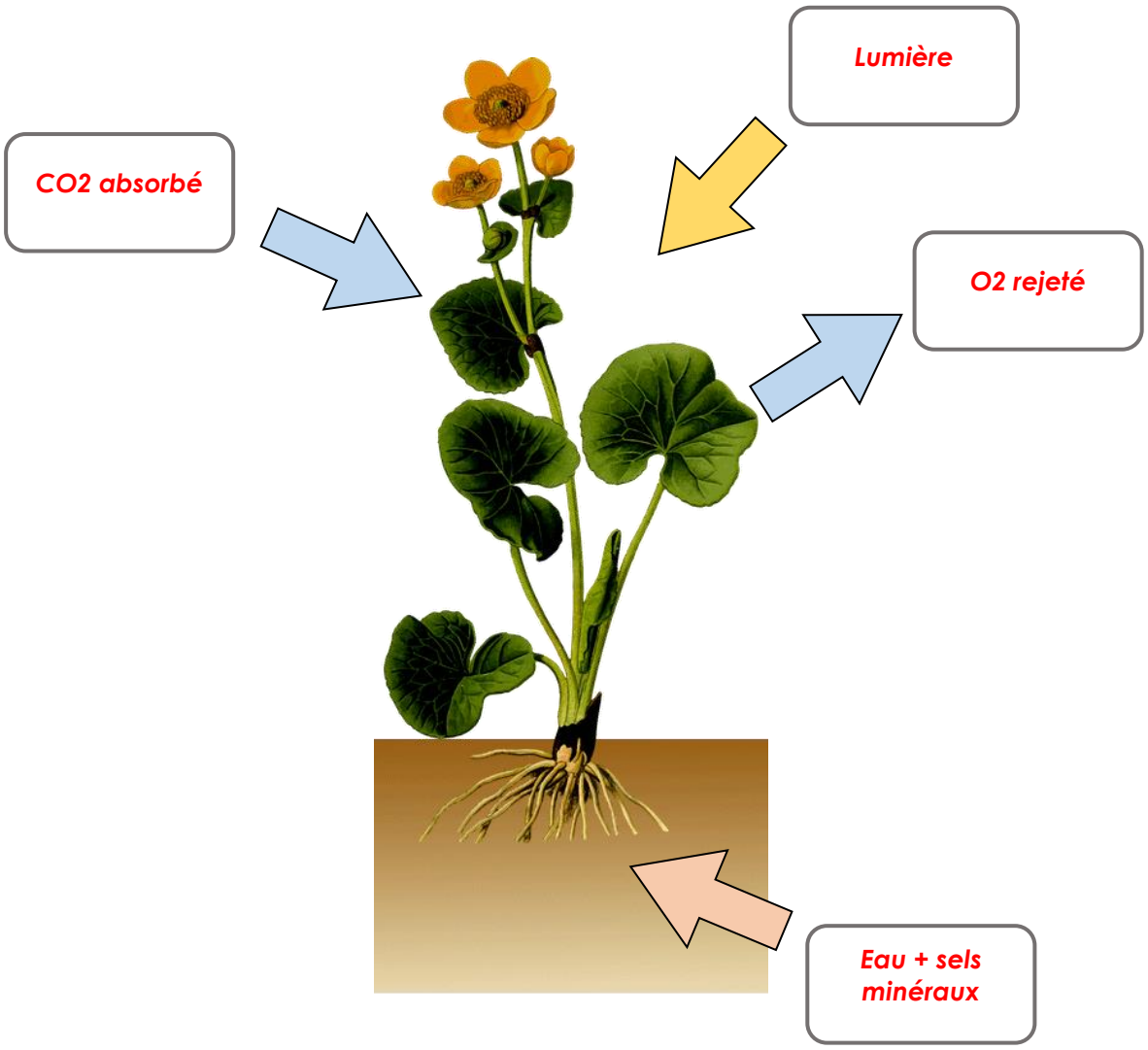
Corrigé

La matière organique : les végétaux chlorophylliens

3 **En t'appuyant sur les résultats des expériences précédentes, indique quels sont les besoins des végétaux chlorophylliens.**

Les végétaux chlorophylliens ont besoin de CO2, d'eau, de sels minéaux et de lumière.

4 **Légende le schéma suivant avec les mots :**
CO2 absorbé – O2 rejeté – Lumière –Eau + sels minéraux



http://www.i-profs.fr

Cm2

Nom : .....

Date : .....

- Comprendre la notion de relations alimentaires entre les organismes vivants.
- Connaître quelques besoins vitaux des végétaux.

Fiche 8d

Sciences

Corrigé

La matière organique : les végétaux chlorophylliens

5 Observe les documents 2 et 3 et réponds aux questions.

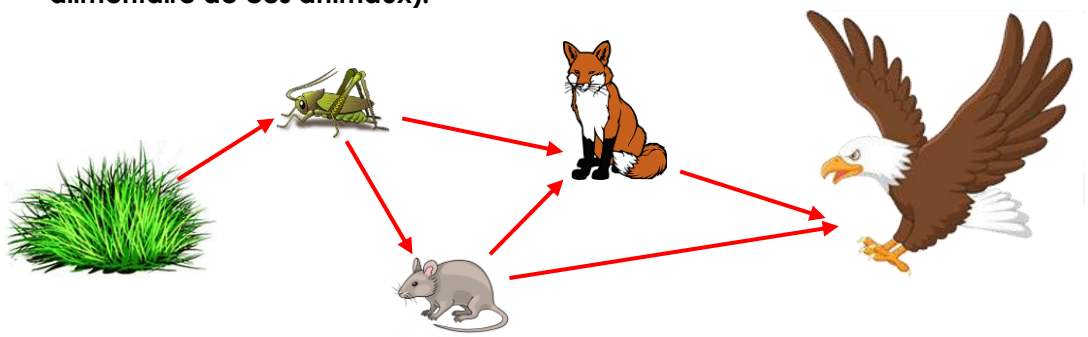
Que signifient les flèches : mange ou est mangé par ?

Est mangé par

Quel est le premier maillon d'une chaîne alimentaire ?

Ce sont les végétaux.

6 Trace les flèches pour compléter ce réseau trophique (si tu n'es pas sûr, recherche le régime alimentaire de ces animaux).



7 Complète le texte avec les mots suivants :

producteurs primaires - réseau trophique - végétaux chlorophylliens- interaction - chaîne alimentaire

Tous les êtres vivants sont en ***interaction*** dans leur milieu. Cette suite de relations alimentaires existant entre les êtres vivants est appelée ***chaîne alimentaire***. Plusieurs chaînes alimentaires peuvent se croiser. On parle alors de réseau alimentaire ou ***réseau trophique*** Les ***végétaux chlorophylliens*** sont à la source de chaque chaîne alimentaire. On les appelle ***producteurs primaires.***

http://www.i-profs.fr