

Séance pédagogique CE1 : Le présent du verbe AVOIR

Objectifs de la séance

- **Connaître** la conjugaison du verbe **avoir** au présent de l'indicatif.
- **Comprendre** sa fonction : il exprime la possession.
- **Savoir** utiliser les différentes formes du verbe en fonction du pronom personnel sujet.
- **S'exercer** à la conjugaison orale et écrite.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Objets concrets de la classe que les élèves peuvent "avoir" (un stylo, un cahier, etc.).
 - Étiquettes de pronoms personnels et d'objets.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min)

- **Le déclencheur** : Demandez à un élève de montrer quelque chose qu'il possède.
 - Exemple : "Qui peut me montrer son stylo ?"
 - L'élève lève la main et dit : "**J'ai** un stylo."
- **L'échange** : Faites-en une phrase complète au tableau : "**J'ai** un stylo."
- Demandez aux élèves de décrire ce que d'autres personnes possèdent.
 - "Qui a un cahier ?" → "**Tu as** un cahier."
 - "La maîtresse a une règle." → "**Elle a** une règle."
- Mettez en évidence les mots qui reviennent : *ai, as, a*. Expliquez que ce sont les formes du verbe **avoir**.

2. Phase de construction de la règle (15 min)

- **La définition** : Expliquez que le verbe **avoir** est, comme le verbe *être*, un verbe "magicien" car sa conjugaison est irrégulière. Il faut la connaître par cœur. Il sert principalement à dire que l'on possède quelque chose.
- **Le tableau de conjugaison** : Créez un tableau au tableau avec les pronoms personnels et la conjugaison du verbe avoir.
 - **J'ai**
 - **Tu as**
 - **Il/Elle/On a**
 - **Nous avons**
 - **Vous avez**
 - **Ils/Elles ont**
- Insistez sur le cas de J'ai et de l'apostrophe, qui remplace le e de je devant une voyelle.

3. Phase d'application guidée (15 min)

- **Activité 1 : Le maître des possessions**
 - Dites un pronom et un objet. Un élève doit faire une phrase correcte en conjuguant le verbe avoir.
 - Exemple : L'enseignant dit "Nous / un ballon". L'élève répond "Nous avons un ballon."
- **Activité 2 : Le bon verbe**
 - Écrivez des phrases au tableau avec un trou. Donnez les différentes formes du verbe avoir et demandez aux élèves de choisir la bonne.
 - Exemple : "Elles _ (a / ont) des crayons."

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/conjugaison/te-avoir-present.php>

Exercices d'évaluation (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/conjugaison/exercices-avoir-present.php>