

Séance pédagogique CE1 : Le genre du nom

Objectifs de la séance

- **Comprendre** la notion de genre d'un nom (masculin ou féminin).
- **Savoir** identifier le genre d'un nom en utilisant le déterminant qui l'accompagne (*le/un* pour le masculin, *la/une* pour le féminin).
- **S'exercer** à la reconnaissance et à l'association des noms et de leur genre.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Étiquettes de noms avec et sans déterminants.
 - Deux grandes affiches au tableau : l'une intitulée "Masculin" (avec un dessin de garçon), l'autre "Féminin" (avec un dessin de fille).
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min)

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau deux paires de noms.
 - *Exemple* :
 - **un** garçon / **une** fille
 - **le** père / **la** mère
- **L'échange** : Lisez les mots à haute voix. Demandez aux élèves : "Qu'est-ce qui change entre 'un garçon' et 'une fille' ?".
- Laissez-les remarquer que ce n'est pas le nom lui-même qui change, mais le petit mot devant.
- C'est l'occasion d'introduire la notion de genre : "Garçon, c'est un mot de la famille des garçons, on dit qu'il est au **masculin**. Fille, c'est un mot de la famille des filles, on dit qu'il est au **féminin**."

2. Phase de construction de la règle (15 min)

- **La définition** : Formalisez la règle : en français, chaque nom a un **genre**. Il est soit **masculin** (pour les garçons et les choses qui sont comme eux), soit **féminin** (pour les filles et les choses qui sont comme elles).
- **La méthode pour le trouver** : Expliquez aux élèves que le petit mot placé devant le nom (le déterminant) nous donne un indice sur son genre.
 - Pour le **masculin**, on utilise **un** ou **le**.
 - Pour le **féminin**, on utilise **une** ou **la**.
- Faites des exemples concrets pour bien faire comprendre que même les choses ont un genre : une table (féminin), un stylo (masculin).

3. Phase d'application guidée (15 min)

- **Activité 1 : Le tri des noms**
 - Affichez les deux grandes affiches "Masculin" et "Féminin" au tableau.
 - Écrivez une liste de noms au tableau (avec ou sans déterminants). Demandez aux élèves de venir au tableau pour les classer dans la bonne colonne. Si le nom est sans déterminant, ils doivent d'abord le trouver.
 - *Exemples* : chaise, stylo, fille, garçon, livre, table...
- **Activité 2 : Le jeu des paires**
 - Donnez une liste de noms aux élèves. Le but est de trouver la forme masculine et la forme féminine d'un même mot.

- *Exemples :*
 - un ami / une **amie**
 - un chat / une **chatte**
 - un voisin / une **voisine**

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/grammaire/ce1-te-genre-du-nom.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/grammaire/ce1-exercices-genre-du-nom.php>