

Séance pédagogique CE1 : Les pronoms personnels sujets

Objectifs de la séance

- **Comprendre** la fonction du pronom personnel : remplacer un nom pour éviter les répétitions.
- **Connaître** les pronoms personnels sujets : **je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles.**
- **Savoir** remplacer un nom ou un groupe nominal par le pronom qui convient (en fonction du genre et du nombre).

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Étiquettes de noms et de pronoms.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min)

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau un court texte avec des répétitions volontaires.
 - *Exemple* : "Lucas a un chien. **Lucas** joue avec le chien. **Lucas** donne des croquettes au chien."
- **L'échange** : Lisez le texte à haute voix, en insistant sur la répétition du prénom "Lucas". Demandez aux élèves : "Est-ce que c'est joli ? Qu'est-ce qui nous gêne dans cette phrase ?"
- Guidez-les pour qu'ils trouvent une solution : "Comment pourrait-on dire la même chose sans répéter 'Lucas' ?". Ils devraient proposer "il".
- Expliquez que ce petit mot, "il", remplace le nom "Lucas". C'est un **pronom**.

2. Phase de construction de la règle (15 min)

- **La définition** : Formalisez la règle : les **pronoms personnels** sont de petits mots qui servent à remplacer un nom ou un groupe de mots pour que le texte soit plus agréable à lire et à entendre.
- **La liste des pronoms** : Présentez la liste des pronoms personnels sujets sur une affiche ou au tableau.
 - **Je** (pour soi-même)
 - **Tu** (pour une personne à qui on parle)
 - **Il** (pour un garçon, un monsieur, un animal mâle)
 - **Elle** (pour une fille, une dame, un animal femelle)
 - **Nous** (pour plusieurs personnes, dont soi-même)
 - **Vous** (pour une ou plusieurs personnes à qui l'on parle)
 - **Ils** (pour plusieurs garçons ou un groupe de garçons et de filles)
 - **Elles** (pour plusieurs filles)
- Montrez concrètement comment les pronoms s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils remplacent.

3. Phase d'application guidée (15 min)

- **Activité 1 : Le maître des pronoms**
 - Écrivez au tableau plusieurs noms et groupes nominaux. Demandez à des élèves de venir au tableau pour associer le bon pronom à chaque mot.
 - *Exemples* :
 - Le garçon → il
 - La maîtresse → elle
 - Les enfants → ils
 - La souris → elle

- Le chat et la souris → ils
- **Activité 2 : Le jeu des devinettes**
 - Proposez aux élèves une phrase avec un nom. Le but est de trouver le bon pronom.
 - *Exemple* : "Les oiseaux chantent." Demandez : "Par quel pronom peut-on remplacer 'les oiseaux' ?". Ils doivent répondre "**ils**".

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/grammaire/ce1-te-les-pronoms.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/grammaire/ce1-exercices-les-pronoms.php>