

Séance pédagogique CE1 : Le verbe

Objectifs de la séance

- **Comprendre** la fonction du verbe dans une phrase (il exprime une action ou un état).
- **Identifier** le verbe dans une phrase.
- **Savoir** utiliser la manipulation "ne... pas" pour trouver le verbe.
- **S'exercer** à reconnaître des verbes simples.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau, feutres ou craies.
 - Étiquettes-mots ou cartes (sujets, verbes, compléments).
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min)

- **Le déclencheur** : Écrivez une liste de mots au tableau.
 - Exemples : **chat, arbre, gentil, mange, lit, court, voiture, saute.**
- **L'échange** : Lisez les mots un par un. Demandez aux élèves : "Est-ce que tous ces mots sont pareils ? Est-ce qu'ils servent à la même chose ?"
- Guidez-les pour qu'ils distinguent deux types de mots :
 - Ceux qui désignent des choses ou des personnes (*chat, arbre, voiture*).
 - Ceux qui désignent des actions (*mange, lit, court, saute*).
- Faites-leur remarquer que sans les mots d'action, on ne peut pas raconter ce qui se passe.

2. Phase de construction de la règle (15 min)

- **La définition** : Expliquez que les mots d'action sont les **verbes**. Le verbe est le "moteur" de la phrase, il indique ce que le sujet fait.
- **La méthode pour le trouver** : Montrez-leur un truc infallible pour trouver le verbe. C'est le seul mot de la phrase que l'on peut encadrer par les mots de la négation : **ne... pas**.
 - Exemple au tableau :
 - **Le chat mange une souris.**
 - On peut dire : "Le chat **ne mange pas** une souris."
 - On ne peut pas dire : "Le chat mange **ne** une **pas** souris."
- Insistez sur le fait que le verbe est le seul mot de la phrase qui bouge et qui change de forme (il se conjugue) en fonction du sujet.

3. Phase d'application guidée (15 min)

- **Activité 1 : Le détective des verbes**
 - Écrivez plusieurs phrases au tableau. Demandez à des élèves de venir encadrer le verbe en utilisant ne... pas.
 - Exemples de phrases :
 - Le garçon lit un livre.
 - Les oiseaux chantent une chanson.
 - La maîtresse parle.
- **Activité 2 : Le jeu des verbes**
 - Écrivez une liste de verbes au tableau. Laissez les élèves se lever et mimer l'action d'un verbe. Les autres élèves doivent deviner de quel verbe il s'agit. Cela permet d'associer directement le verbe à une action concrète.

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves copient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/grammaire/ce1-te-verbe.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/grammaire/ce1-exercices-verbe.php>