

Séance pédagogique CE1 : Placer les nombres jusqu'à 199 sur une droite numérique

Objectifs de la séance

- **Comprendre** la représentation des nombres sur une droite numérique.
- **Savoir** positionner des nombres jusqu'à 199 en utilisant les repères (dizaines, centaines).
- **Être capable** de se situer entre deux nombres.
- **S'exercer** à l'utilisation d'une droite numérique pour l'ordre des nombres.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de couleurs différentes.
 - Une grande droite numérique affichée au tableau (graduée de 0 à 199 avec des repères pour les dizaines et la centaine).
 - Étiquettes de nombres.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) 🔍

- **Le déclencheur** : Affichez la grande droite numérique vierge au tableau. Demandez aux élèves : "À quoi cela vous fait-il penser ?"
- **L'échange** : Laissez-les s'exprimer (une règle, une piste de course, etc.). Expliquez que c'est une droite numérique qui sert à ranger les nombres dans l'ordre.
- Placez quelques nombres familiers (10, 20, 50, 99) sur la droite pour leur donner des repères.

2. Phase de construction de la règle (15 min) 📐

- **La règle** : Expliquez comment on fait pour placer un nombre, par exemple **37**.
 1. On cherche d'abord la **dizaine** avant le nombre (le 30).
 2. Puis, on compte les **unités** à partir de cette dizaine. On avance de 7 petits traits pour arriver à 37.
- **La centaine** : Introduisez la centaine comme un nouveau repère important. Affichez une droite numérique qui va jusqu'à 199. Montrez que le **100** est un point de repère essentiel.
- Expliquez comment on place un nombre comme **145** :
 1. On trouve d'abord la **centaine** (le 100).
 2. Puis, on cherche la **dizaine** (le 40), qui se situe après le 100.
 3. Enfin, on compte les **unités** à partir de 140 (on avance de 5 petits traits).

3. Phase d'application guidée (15 min) 🏹

- **Activité 1 : Le maître des nombres**
 - Donnez une étiquette de nombre à un élève. Il doit venir le placer sur la grande droite numérique au tableau.
 - *Exemples* : 54, 91, 128, 175.
- **Activité 2 : Le jeu du voisin**
 - Pointez un endroit sur la droite numérique (sans nommer le nombre) et demandez aux élèves de lever leur ardoise avec le nombre qui correspond.

4.

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/numeration-calcul/ce1-exercices-droite-numerique-0-199.php>