

### Objectifs de la séance

- **Comprendre** le sens du futur pour les verbes "être" et "avoir".
- **Savoir** conjuguer les verbes "être" et "avoir" au futur simple.
- **Être capable** de les utiliser correctement dans des phrases pour parler de ce qui se passera plus tard.
- **S'exercer** à la mémorisation de ces verbes irréguliers.

### Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
  - **Matériel** :
    - Tableau ou vidéoprojecteur.
    - Feutres ou craies de différentes couleurs.
    - Des étiquettes avec les pronoms personnels sujets (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles).
    - Des phrases simples au présent et au futur.
    - Fiches d'exercices.
- 

### Déroulement de la séance

#### 1. Phase de découverte (10 min) 🔍

- **Le déclencheur** : Écrivez deux phrases au tableau.
    - Aujourd'hui, je suis à l'école.
    - Demain, je serai à la maison.
  - **L'échange** : Demandez aux élèves de trouver le verbe qui a changé. Guidez-les pour qu'ils trouvent suis et le groupe de mots serai.
  - Expliquez que serai est le verbe "être" au **futur simple**. C'est le temps que l'on utilise pour parler de ce qui se passera plus tard.
- 

#### 2. Phase de construction de la règle (15 min) 📝

- **Les verbes "être" et "avoir" au futur** :
    - Dites aux élèves que les verbes "être" et "avoir" sont des verbes irréguliers. Il faut donc apprendre leur conjugaison au futur par cœur.
  - **La conjugaison** : Affichez au tableau les deux conjugaisons.
    - **Verbe être au futur**
      - je **serai**
      - tu **seras**
      - il/elle/on **sera**
      - nous **serons**
      - vous **serez**
      - ils/elles **seront**
    - **Verbe avoir au futur**
      - j'**aurai**
      - tu **auras**
      - il/elle/on **aura**
      - nous **aurons**
      - vous **aurez**
      - ils/elles **auront**
  - Insistez sur le fait que les terminaisons de ces deux verbes sont les mêmes que pour les autres verbes au futur : -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont. Seul le radical change.
-

### 3. Phase d'application guidée (15 min) ✂

- **Activité 1 : Le maître des verbes**
    - Distribuez les étiquettes de pronoms. Demandez aux élèves de venir au tableau pour conjuguer les verbes être et avoir au futur.
  - **Activité 2 : Le jeu des devinettes**
    - Dites une phrase avec un verbe conjugué (Vous aurez une surprise.). Les élèves doivent trouver le verbe à l'infinitif.
    - *Exemple* : aurez → verbe avoir.
  - **Activité 3 : Le jeu des transformations**
    - Donnez des phrases au présent. Les élèves doivent les transformer au futur sur leur ardoise.
    - *Exemple* : Nous sommes en retard. → Nous **\*\*serons\*\*** en retard.
    - *Exemple* : Elle a un chat. → Elle **\*\*aura\*\*** un chat.
- 

### 4. Trace écrite (5 min) ✍

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/conjugaison/te-etre-avoir-futur.php>

---

### Exercices (pour la prochaine séance)

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/conjugaison/exercices-etre-avoir-futur.php>