

Séance pédagogique CE2 : L'imparfait des verbes "être" et "avoir"

Objectifs de la séance

- **Comprendre** le sens de l'imparfait pour "être" et "avoir" (état ou possession dans le passé).
- **Savoir** conjuguer les verbes "être" et "avoir" à l'imparfait.
- **Être capable** de les utiliser correctement dans des phrases pour parler du passé.
- **S'exercer** à la mémorisation de ces verbes irréguliers.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes avec les pronoms personnels sujets (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles).
 - Des phrases simples au présent et à l'imparfait.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) 🔍

- **Le déclencheur** : Écrivez deux phrases au présent et à l'imparfait au tableau.
 - Aujourd'hui, je suis en colère. → Hier, j'étais en colère.
 - Aujourd'hui, j'ai une trousse. → L'année dernière, j'avais une trousse.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves de trouver les mots qui ont changé. Guidez-les pour qu'ils trouvent suis → étais et ai → avais.
 - Expliquez que étais et avais sont les verbes "être" et "avoir" conjugués à l'**imparfait**. C'est le temps que l'on utilise pour raconter des souvenirs ou une situation qui a duré dans le passé.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) 📝

- **Le verbe "être" à l'imparfait** :
 - Affichez au tableau le tableau de conjugaison du verbe "être" à l'imparfait.
 - j'**étais**
 - tu **étais**
 - il/elle/on **était**
 - nous **étions**
 - vous **étiez**
 - ils/elles **étaient**
 - **Le verbe "avoir" à l'imparfait** :
 - Affichez au tableau le tableau de conjugaison du verbe "avoir" à l'imparfait.
 - j'**avais**
 - tu **avais**
 - il/elle/on **avait**
 - nous **avions**
 - vous **aviez**
 - ils/elles **avaient**
 - Insistez sur le fait que les terminaisons de l'imparfait sont toujours les mêmes pour les deux verbes : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. Seul le radical change.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) ✂

- **Activité 1 : Le maître des verbes**
 - Distribuez les étiquettes de pronoms et demandez aux élèves de venir au tableau pour conjuguer "être" et "avoir" à l'imparfait.
 - **Activité 2 : Le jeu des devinettes**
 - Dites une phrase avec un verbe conjugué (Tu étais malade.). Les élèves doivent trouver le verbe à l'infinitif.
 - *Exemple* : étais → verbe être.
 - **Activité 3 : Le jeu des transformations**
 - Donnez des phrases au présent. Les élèves doivent les transformer à l'imparfait sur leur ardoise.
 - *Exemple* : Nous avons un chat. → Nous ****avons**** un chat.
 - *Exemple* : Vous êtes en vacances. → Vous ****étiez**** en vacances.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/conjugaison/te-etre-avoir-imparfait.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/conjugaison/exercices-etre-avoir-imparfait.php>