

## Séance pédagogique CE2 : Le passé composé des verbes "être" et "avoir"

---

### Objectifs de la séance

- **Reconnaître** le passé composé et son utilisation pour une action terminée.
- **Savoir** conjuguer les verbes "être" et "avoir" au passé composé.
- **Comprendre** que ces verbes sont leurs propres auxiliaires.
- **S'exercer** à l'emploi correct de ces verbes dans des phrases.

### Durée et Matériel

- **Durée :** Environ 45 minutes.
  - **Matériel :**
    - Tableau ou vidéoprojecteur.
    - Feutres ou craies de différentes couleurs.
    - Des étiquettes avec les pronoms personnels sujets (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles).
    - Des phrases simples au présent et au passé composé.
    - Fiches d'exercices.
- 

### Déroulement de la séance

#### 1. Phase de découverte (10 min)

- **Le déclencheur :** Écrivez deux phrases au tableau.
    - Aujourd'hui, je suis à la maison.
    - Hier, j'ai été à la maison.
  - **L'échange :** Demandez aux élèves de trouver le verbe qui a changé. Guidez-les pour qu'ils trouvent suis et le groupe de mots ai été.
  - Expliquez que ai été est le verbe "être" au **passé composé**. C'est un temps du passé qui sert à raconter une action qui a eu lieu et qui est finie.
- 

#### 2. Phase de construction de la règle (15 min)

- **La formation du passé composé :** Rappelez que le passé composé est un temps composé de deux parties : l'auxiliaire et le participe passé.
  - Pour le verbe **être**, le participe passé est **été**.
  - Pour le verbe **avoir**, le participe passé est **eu**.
- Expliquez que ces verbes sont leurs propres auxiliaires. Le verbe être se conjugue avec l'auxiliaire avoir, et le verbe avoir se conjugue avec l'auxiliaire avoir.
- **La conjugaison :** Affichez au tableau les deux conjugaisons, en insistant sur le participe passé qui ne change pas.
  - **Verbe être au passé composé**
    - j'ai été
    - tu **as été**
    - il/elle/on **a été**
    - nous **avons été**
    - vous **avez été**
    - ils/elles **ont été**
  - **Verbe avoir au passé composé**
    - j'ai **eu**
    - tu **as eu**
    - il/elle/on **a eu**
    - nous **avons eu**
    - vous **avez eu**
    - ils/elles **ont eu**

---

### 3. Phase d'application guidée (15 min) ↗

- **Activité 1 : Le maître des verbes**
    - Distribuez des étiquettes de pronoms. Demandez aux élèves de venir au tableau pour conjuguer les verbes être et avoir à la bonne personne au passé composé.
  - **Activité 2 : Le jeu des devinettes**
    - Dites une phrase avec un verbe conjugué (Tu as eu peur.). Les élèves doivent trouver le verbe à l'infinitif.
    - *Exemple* : as eu → verbe avoir.
  - **Activité 3 : Le jeu des transformations**
    - Donnez des phrases au présent. Les élèves doivent les transformer au passé composé sur leur ardoise.
    - *Exemple* : Nous sommes contents. → Nous \*\*avons été\*\* contents.
    - *Exemple* : Elle a un chat. → Elle \*\*a eu\*\* un chat.
- 

### 4. Trace écrite (5 min) ↗

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/conjugaison/te-etre-avoir-passe-compose.php>

---

### Exercices (pour la prochaine séance)

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/conjugaison/exercices-etre-avoir-passe-compose.php>