

Séance pédagogique CE2 : Le passé composé des verbes "être" et "avoir"

Objectifs de la séance

- **Reconnaître** le passé composé et son utilisation pour une action terminée.
- **Savoir** conjuguer les verbes "être" et "avoir" au passé composé.
- **Comprendre** que ces verbes sont leurs propres auxiliaires.
- **S'exercer** à l'emploi correct de ces verbes dans des phrases.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes avec les pronoms personnels sujets (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles).
 - Des phrases simples au présent et au passé composé.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) 🔍

- **Le déclencheur** : Écrivez deux phrases au tableau.
 - Aujourd'hui, je suis à la maison.
 - Hier, j'ai été à la maison.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves de trouver le verbe qui a changé. Guidez-les pour qu'ils trouvent suis et le groupe de mots ai été.
 - Expliquez que ai été est le verbe "être" au **passé composé**. C'est un temps du passé qui sert à raconter une action qui a eu lieu et qui est finie.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) 📝

- **La formation du passé composé** : Rappelez que le passé composé est un temps composé de deux parties : l'auxiliaire et le participe passé.
 - Pour le verbe **être**, le participe passé est **été**.
 - Pour le verbe **avoir**, le participe passé est **eu**.
- Expliquez que ces verbes sont leurs propres auxiliaires. Le verbe être se conjugue avec l'auxiliaire avoir, et le verbe avoir se conjugue avec l'auxiliaire avoir.
- **La conjugaison** : Affichez au tableau les deux conjugaisons, en insistant sur le participe passé qui ne change pas.
 - **Verbe être au passé composé**
 - j'ai été
 - tu as été
 - il/elle/on a été
 - nous avons été
 - vous avez été
 - ils/elles ont été
 - **Verbe avoir au passé composé**
 - j'ai eu
 - tu as eu
 - il/elle/on a eu
 - nous avons eu
 - vous avez eu
 - ils/elles ont eu

3. Phase d'application guidée (15 min) ✂

- **Activité 1 : Le maître des verbes**
 - Distribuez des étiquettes de pronoms. Demandez aux élèves de venir au tableau pour conjuguer les verbes être et avoir à la bonne personne au passé composé.
 - **Activité 2 : Le jeu des devinettes**
 - Dites une phrase avec un verbe conjugué (Tu as eu peur.). Les élèves doivent trouver le verbe à l'infinitif.
 - *Exemple* : as eu → verbe avoir.
 - **Activité 3 : Le jeu des transformations**
 - Donnez des phrases au présent. Les élèves doivent les transformer au passé composé sur leur ardoise.
 - *Exemple* : Nous sommes contents. → Nous ****avons été**** contents.
 - *Exemple* : Elle a un chat. → Elle ****a eu**** un chat.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/conjugaison/te-etre-avoir-passe-compose.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/conjugaison/exercices-etre-avoir-passe-compose.php>