

Objectifs de la séance

- **Comprendre** la notion d'angle.
- **Savoir** identifier un angle droit.
- **Être capable** de vérifier la présence d'un angle droit à l'aide d'une équerre.
- **Reconnaître** des angles droits dans l'environnement quotidien.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des objets de la classe avec des angles (cahier, livre, table, fenêtre).
 - Des feuilles de papier.
 - Une équerre.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min)

- **Le déclencheur** : Montrez un objet avec un coin bien droit, comme un livre ou un cahier. Demandez aux élèves ce qu'ils remarquent sur ce coin.
 - **L'échange** : Expliquez que ce coin est un **angle**. Il est formé par deux côtés qui se rejoignent. Montrez d'autres angles dans la classe (le coin d'une table, le coin du tableau).
 - Demandez-leur si tous les angles sont pareils. Introduisez la notion d'**angle droit** en disant que c'est un angle très particulier, car il est "parfaitement carré".
-

2. Phase de construction de la règle (15 min)

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Un **angle droit** est un angle qui a la même forme que l'angle de l'**équerre**.
 - On peut vérifier si un angle est un angle droit en utilisant le coin de son équerre.
 - Montrez aux élèves le symbole de l'angle droit (un petit carré) et expliquez qu'on le dessine dans le coin d'un angle pour montrer qu'il est droit.
 - **Comment vérifier avec une équerre** :
 1. Placez le coin de l'équerre sur le sommet de l'angle à vérifier.
 2. Faites correspondre les deux côtés de l'équerre avec les deux côtés de l'angle.
 3. Si les côtés de l'équerre et les côtés de l'angle se superposent parfaitement, c'est un angle droit.
 4. Si l'angle est plus grand ou plus petit, ce n'est pas un angle droit.
-

3. Phase d'application guidée (15 min)

- **Activité 1 : Le détective des angles droits**

- Demandez aux élèves de chercher des angles droits dans la classe et d'utiliser leur équerre pour les vérifier.
 - *Exemples* : Les coins d'une table, les coins du tableau, les coins des fenêtres, le coin d'un cahier.
 - **Activité 2 : Le jeu du tracé**
 - Les élèves s'exercent sur leur ardoise à tracer un angle droit en utilisant leur équerre, sous votre supervision. N'oubliez pas le symbole !
 - **Activité 3 : Le jeu du tri**
 - Sur une fiche, donnez plusieurs angles de différentes formes (droits, aigus, obtus). Les élèves doivent entourer uniquement les angles droits et les marquer avec le symbole.
-

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/geometrie/ce2-te-angles-droits.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/geometrie/ce2-exercices-angles-droits.php>