

## Séance pédagogique CE2 : Le cercle ○

---

### Objectifs de la séance

- **Comprendre** la différence entre un cercle et un disque.
- **Savoir** identifier un cercle et ses éléments (centre, rayon, diamètre).
- **Être capable** de tracer un cercle avec un compas.
- **Reconnaître** des objets de la vie courante qui sont circulaires.

### Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
  - **Matériel** :
    - Tableau ou vidéoprojecteur.
    - Feutres ou craies de différentes couleurs.
    - Des objets ronds (un couvercle, une pièce de monnaie, une assiette, un CD).
    - Un compas par élève.
    - Une règle par élève.
    - Fiches d'exercices.
- 

### Déroulement de la séance

#### 1. Phase de découverte (10 min) 🔍

- **Le déclencheur** : Montrez aux élèves une série d'objets ronds (une assiette, une pièce de monnaie, un anneau de rideau).
  - **L'échange** : Demandez aux élèves de les observer et de les classer. Guidez-les pour qu'ils trouvent le critère de classement : ceux qui sont remplis (pièce) et ceux qui sont vides (anneau).
  - Expliquez que la ligne qui fait le tour est le **cercle**. L'intérieur rempli est le **disque**.
- 

#### 2. Phase de construction de la règle (15 min) 📐

- **La définition** : Formalisez la règle.
    - Un **cercle** est une ligne courbe et fermée dont tous les points sont à la même distance d'un point central.
    - Montrez un cercle au tableau et nommez ses éléments :
      - Le **centre** : le point du milieu. C'est le point où l'on place la pointe du compas pour le tracer.
      - Le **rayon** : c'est un segment de droite qui relie le centre à n'importe quel point du cercle. Tous les rayons d'un même cercle ont la même longueur.
      - Le **diamètre** : c'est un segment de droite qui passe par le centre et qui relie deux points opposés du cercle. Le diamètre est égal à deux fois le rayon.
  - **Comment tracer un cercle avec un compas** :
    1. Placez la pointe du compas sur le point qui sera le centre.
    2. Écartez les deux branches du compas de la longueur du rayon que vous voulez.
    3. Faites tourner le compas pour tracer la ligne du cercle.
- 

#### 3. Phase d'application guidée (15 min) ✏️

- **Activité 1 : Le maître des cercles**

- Montrez une série de formes au tableau (cercle, ovale, disque). Les élèves doivent dire s'il s'agit d'un cercle, d'un disque ou d'un ovale.
  - **Activité 2 : Le jeu du tracé**
    - Les élèves s'exercent sur leur ardoise à tracer des cercles de différents rayons en utilisant leur compas.
  - **Activité 3 : Le jeu du détective**
    - Demandez aux élèves de regarder autour d'eux dans la classe et de nommer des objets qui ont la forme d'un cercle ou d'un disque.
    - *Exemples* : Une horloge, un couvercle, un pneu, la roue d'un vélo.
- 

#### 4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/geometrie/ce2-te-cercles.php>

---

#### Exercices (pour la prochaine séance)

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/geometrie/ce2-exercices-cercles.php>