

## Séance pédagogique CE2 : L'adverbe

---

### Objectifs de la séance

- **Comprendre** ce qu'est un adverbe.
- **Savoir** identifier un adverbe dans une phrase.
- **Être capable** de modifier une phrase en ajoutant un adverbe.
- **Enrichir** son vocabulaire en découvrant des adverbes courants.

### Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
  - **Matériel** :
    - Tableau ou vidéoprojecteur.
    - Feutres ou craies de différentes couleurs.
    - Des étiquettes de mots (noms, verbes, adverbes).
    - Des phrases simples écrites sur des bandelettes de papier.
    - Fiches d'exercices.
- 

### Déroulement de la séance

#### 1. Phase de découverte (10 min)

- **Le déclencheur** : Écrivez une phrase simple au tableau : "Le chat court."
  - **L'échange** : Demandez aux élèves : "Comment court le chat ?" Laissez-les faire des propositions : "vite", "lentement", "joyeusement".
  - Écrivez ces mots au tableau. Lisez les phrases avec ces mots et demandez aux élèves quelle phrase est la plus riche.
  - Expliquez que ces mots que l'on ajoute pour donner plus de détails s'appellent des **adverbes**.
- 

#### 2. Phase de construction de la règle (15 min)

- **La définition** : Formalisez la règle. Un **adverbe** est un mot qui donne des informations sur une action, un verbe. Il répond à des questions comme :
    - **Comment** ? (vite, doucement)
    - **Quand** ? (aujourd'hui, demain)
    - **Où** ? (ici, là-bas)
  - **La famille des adverbes** : Expliquez qu'il existe plusieurs familles d'adverbes et qu'aujourd'hui, on va surtout travailler sur les adverbes qui répondent à la question "comment ?".
  - Montrez que les adverbes sont des mots **invariables**, ils ne changent pas.
  - Exemples :
    - "La tortue avance **lentement**."
    - "Le loup a crié **fort**."
    - "Le soleil brille **souvent**."
- 

#### 3. Phase d'application guidée (15 min)

- **Activité 1 : Le détective des adverbes**
  - Écrivez plusieurs phrases au tableau. Dans certaines, il y a un adverbe, dans d'autres non.
  - Les élèves doivent identifier les adverbes et les entourer sur leur ardoise.
  - **Exemples** : "L'enfant pleure **bruyamment**.", "Ma mamie est **toujours** gentille.", "Il neige **fort**."
- **Activité 2 : Le jeu des transformations**

- Donnez une phrase simple. Les élèves doivent l'enrichir en ajoutant un adverbe.  
○ *Exemple* : "L'avion vole." → "L'avion vole **haut**."
  - **Activité 3 : Le jeu du mime**
    - Un élève vient devant la classe. Vous lui donnez un verbe et un adverbe. Il doit mimer l'action.  
○ *Exemple* : "Marcher **lentement**", "Sauter **haut**". Les autres élèves doivent deviner l'adverbe.
- 

#### 4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/grammaire/ce2-te-l-adverbe.php>

---

#### Exercices (pour la prochaine séance)

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/grammaire/ce2-te-l-adverbe.php>