

Séance pédagogique CE2 : Les pronoms personnels

Objectifs de la séance

- **Comprendre** le rôle des pronoms personnels.
- **Savoir** identifier un pronom personnel dans une phrase.
- **Être capable** de remplacer un nom ou un groupe nominal par un pronom personnel.
- **S'exercer** à l'accord sujet-verbe avec les pronoms.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
- **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes avec des groupes nominaux et des pronoms.
 - Des phrases simples avec le sujet souligné.
 - Fiches d'exercices.

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min)

- **Le déclencheur** : Écrivez une phrase simple au tableau : Léa joue avec le chat. Puis, écrivez une deuxième phrase qui la complète : Léa est contente.
- **L'échange** : Demandez aux élèves ce qui est répété dans les deux phrases. Guidez-les pour qu'ils trouvent le mot Léa.
- Expliquez que pour éviter la répétition, on peut remplacer le nom Léa par un autre petit mot. Demandez-leur par quel mot on pourrait le remplacer.
- Elle joue avec le chat. Elle est contente.
- Expliquez que ce petit mot, elle, est un **pronome personnel**. Il "remplace" le nom.

2. Phase de construction de la règle (15 min)

- **La définition** : Formalisez la règle pour les pronoms.
 - Les **pronoms personnels** sont des mots qui servent à remplacer le nom ou le groupe nominal sujet pour éviter les répétitions.
 - Ils s'accordent en **genre** (masculin/féminin) et en **nombre** (singulier/pluriel) avec ce qu'ils remplacent.
- **Les pronoms personnels sujets** :
 - Affichez la liste des pronoms personnels au tableau, en expliquant chaque cas.
 - **Singulier** : je, tu, il, elle, on
 - **Pluriel** : nous, vous, ils, elles
- Donnez des exemples pour chaque pronom en montrant ce qu'il remplace.
 - Le garçon → Il
 - Les filles → Elles
 - Mon frère et moi → Nous

3. Phase d'application guidée (15 min)

- **Activité 1 : Le maître des pronoms**

- Écrivez une liste de noms ou de groupes nominaux au tableau. Les élèves doivent écrire le pronom personnel qui peut le remplacer sur leur ardoise.
 - *Exemples* : Le soleil → il ; Marie et Tom → ils ; Ma sœur → elle.
- **Activité 2 : Le jeu de la transformation**
 - Donnez des phrases avec une répétition. Les élèves doivent les réécrire en remplaçant le sujet répété par un pronom.
 - *Exemple* : Mon frère lit. Mon frère aime les livres. → Mon frère lit. Il aime les livres.
- **Activité 3 : Le jeu des accords**
 - Donnez une phrase avec un pronom, mais sans verbe conjugué. Les élèves doivent écrire le verbe à la bonne forme.
 - *Exemple* : Ils (jouer) au foot. → jouent.

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/grammaire/ce2-te-les-pronoms.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/grammaire/ce2-exercices-les-pronoms.php>