

## Séance pédagogique CE2 : Les différents types de phrases

---

### Objectifs de la séance

- **Reconnaître** les quatre types de phrases : déclarative, interrogative, exclamative et impérative.
- **Savoir** identifier le signe de ponctuation qui correspond à chaque type de phrase.
- **Être capable** d'écrire une phrase de chaque type.
- **Comprendre** le sens et l'utilité de chaque type de phrase.

### Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
  - **Matériel** :
    - Tableau ou vidéoprojecteur.
    - Feutres ou craies de différentes couleurs.
    - Des phrases simples de chaque type écrites sur des étiquettes.
    - Des cartons avec les signes de ponctuation (, ?, !).
    - Fiches d'exercices.
- 

### Déroulement de la séance

#### 1. Phase de découverte (10 min) 🔍

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau une phrase de chaque type et demandez aux élèves de les lire.
    1. Le soleil brille.
    2. Le soleil brille-t-il ?
    3. Quel beau soleil !
    4. Ferme la fenêtre.
  - **L'échange** : Demandez aux élèves : "Pourquoi la lecture de ces phrases est-elle différente ?" Guidez-les pour qu'ils remarquent que chaque phrase a une intention différente : donner une information, poser une question, exprimer une émotion ou donner un ordre.
  - Expliquez que l'on classe les phrases en **4 types** selon ce qu'elles veulent dire.
- 

#### 2. Phase de construction de la règle (15 min) 📝

- **La phrase déclarative** : Elle donne une information, elle raconte quelque chose. Elle se termine par un **point**.
    - *Exemple* : Le chat dort sur le canapé.
  - **La phrase interrogative** : Elle sert à poser une question. Elle se termine par un **point d'interrogation** ?. On peut la reconnaître car le ton de la voix monte à la fin.
    - *Exemple* : Où vas-tu ?
  - **La phrase exclamative** : Elle exprime une émotion forte (joie, surprise, colère...). Elle se termine par un **point d'exclamation** !.
    - *Exemple* : Quel joli cadeau !
  - **La phrase impérative** : Elle donne un ordre, un conseil ou une interdiction. Elle se termine par un point . ou un point d'exclamation !. Le verbe est souvent à l'impératif.
    - *Exemple* : Range ta chambre. ou Ne cours pas dans les couloirs !
  - Montrez que le même verbe peut être utilisé pour différents types de phrases.
- 

#### 3. Phase d'application guidée (15 min) ✂️

- **Activité 1 : Le détective des types**

- Distribuez des étiquettes de phrases. Les élèves, en groupe, doivent les classer en quatre piles : déclarative, interrogative, exclamative, impérative.
  - **Activité 2 : Le jeu des transformations**
    - Donnez une phrase déclarative (par ex. : Tu manges une pomme.). Les élèves doivent la transformer en phrase interrogative (Manges-tu une pomme ?) puis en phrase exclamative (Tu manges une pomme !).
  - **Activité 3 : Le jeu du mime**
    - Dites une phrase. Les élèves doivent lever le bon carton de ponctuation (point, point d'interrogation ou point d'exclamation) qui correspond.
- 

#### 4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/grammaire/ce2-te-types-de-phrases.php>

---

#### Exercices (pour la prochaine séance)

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/grammaire/ce2-exercices-types-de-phrases.php>