

Séance pédagogique CE2 : Les différents types de phrases

Objectifs de la séance

- **Reconnaître** les quatre types de phrases : déclarative, interrogative, exclamative et impérative.
- **Savoir** identifier le signe de ponctuation qui correspond à chaque type de phrase.
- **Être capable** d'écrire une phrase de chaque type.
- **Comprendre** le sens et l'utilité de chaque type de phrase.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des phrases simples de chaque type écrites sur des étiquettes.
 - Des cartons avec les signes de ponctuation (, ?, !).
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min)

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau une phrase de chaque type et demandez aux élèves de les lire.
 1. Le soleil brille.
 2. Le soleil brille-t-il ?
 3. Quel beau soleil !
 4. Ferme la fenêtre.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves : "Pourquoi la lecture de ces phrases est-elle différente ?" Guidez-les pour qu'ils remarquent que chaque phrase a une intention différente : donner une information, poser une question, exprimer une émotion ou donner un ordre.
 - Expliquez que l'on classe les phrases en **4 types** selon ce qu'elles veulent dire.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min)

- **La phrase déclarative** : Elle donne une information, elle raconte quelque chose. Elle se termine par un **point**.
 - *Exemple* : Le chat dort sur le canapé.
 - **La phrase interrogative** : Elle sert à poser une question. Elle se termine par un **point d'interrogation** ?. On peut la reconnaître car le ton de la voix monte à la fin.
 - *Exemple* : Où vas-tu ?
 - **La phrase exclamative** : Elle exprime une émotion forte (joie, surprise, colère...). Elle se termine par un **point d'exclamation** !.
 - *Exemple* : Quel joli cadeau !
 - **La phrase impérative** : Elle donne un ordre, un conseil ou une interdiction. Elle se termine par un point . ou un point d'exclamation !. Le verbe est souvent à l'impératif.
 - *Exemple* : Range ta chambre. ou Ne cours pas dans les couloirs !
 - Montrez que le même verbe peut être utilisé pour différents types de phrases.
-

3. Phase d'application guidée (15 min)

- **Activité 1 : Le détective des types**

- Distribuez des étiquettes de phrases. Les élèves, en groupe, doivent les classer en quatre piles : déclarative, interrogative, exclamative, impérative.
 - **Activité 2 : Le jeu des transformations**
 - Donnez une phrase déclarative (par ex. : Tu manges une pomme.). Les élèves doivent la transformer en phrase interrogative (Manges-tu une pomme ?) puis en phrase exclamative (Tu manges une pomme !).
 - **Activité 3 : Le jeu du mime**
 - Dites une phrase. Les élèves doivent lever le bon carton de ponctuation (point, point d'interrogation ou point d'exclamation) qui correspond.
-

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/grammaire/ce2-te-types-de-phrases.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/grammaire/ce2-exercices-types-de-phrases.php>