

## Séance pédagogique CE2 : Mesurer des contenances □

---

### Objectifs de la séance

- **Comprendre** la notion de contenance (la quantité de liquide qu'un récipient peut contenir).
- **Savoir** identifier les unités de mesure de la contenance (le litre et le centilitre).
- **Être capable** de lire une graduation sur une bouteille ou un récipient gradué.
- **S'exercer** à estimer et à mesurer des contenances.

### Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
  - **Matériel** :
    - Tableau ou vidéoprojecteur.
    - Feutres ou craies de différentes couleurs.
    - Des récipients de différentes tailles (une bouteille d'eau d'1 litre, un verre, un petit récipient, une grande bouteille).
    - Une bouteille d'eau graduée d'1 litre.
    - De l'eau et un bac ou une bassine.
    - Fiches d'exercices.
- 

### Déroulement de la séance

#### 1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Montrez une bouteille d'eau d'1 litre et un petit verre. Demandez aux élèves ce que cela signifie, "1 litre".
  - **L'échange** : Guidez-les pour qu'ils comprennent que le litre est une unité de mesure de la contenance. C'est la quantité de liquide qui peut remplir une bouteille.
  - Expliquez que le litre se note avec un "L" majuscule et que pour les petites quantités, on utilise le **centilitre** (cL). Expliquez que 1 litre = 100 centilitres.
- 

#### 2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition** : Formalisez la règle.
  - La **contenance** est la quantité de liquide que peut contenir un récipient.
  - L'unité de mesure principale est le **litre** (L).

- Une autre unité de mesure est le **centilitre (cL)**.
  - **La table de conversion :**
    - Dites-leur que  $1\text{ L} = 100\text{ cL}$ .
    - Expliquez les graduations sur la bouteille d'eau d' $1\text{ L}$ . Montrez les marques des demi-litres (50 cL) et des quarts de litres (25 cL).
  - **Activité pratique :** Remplissez la bouteille d'eau graduée. Versez l'eau dans le bac ou la bassine, en demandant à un élève de noter la quantité mesurée.
- 

### 3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : L'estimation**
    - Montrez différents récipients non gradués. Demandez aux élèves d'estimer leur contenance.
    - *Exemple* : À votre avis, ce verre contient-il plus ou moins d'un demi-litre ?
  - **Activité 2 : La lecture de graduation**
    - Montrez des images de récipients gradués avec différents niveaux d'eau. Les élèves doivent écrire la contenance sur leur ardoise.
    - *Exemples* : Une éprouvette remplie à 25 cL, une bouteille à 75 cL.
  - **Activité 3 : Le transvasement**
    - Donnez à des élèves plusieurs récipients gradués. Ils doivent transvaser une certaine quantité de liquide d'un récipient à l'autre et vérifier que la mesure est correcte.
- 

### 4. Trace écrite (5 min) ↗

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/mesures/ce2-trace-ecrite-contenances.php>

---

### Exercices (pour la prochaine séance)

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/mesures/ce2-exercices-mesurer-contenance.php>