

Séance pédagogique CE2 : Le périmètre d'un polygone □

Objectifs de la séance

- **Comprendre** la notion de périmètre.
- **Savoir** que le périmètre est la longueur du contour d'une figure.
- **Être capable** de calculer le périmètre d'un polygone en mesurant ses côtés.
- **S'exercer** à l'addition de longueurs pour obtenir un périmètre.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des objets polygonaux (un livre, une boîte, une image de terrain de foot).
 - Des règles graduées.
 - Du fil ou de la ficelle.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Demandez aux élèves ce que l'on doit faire pour mettre une clôture autour d'un jardin. Guidez-les pour qu'ils comprennent qu'il faut mesurer le tour du jardin.
 - **L'échange** : Expliquez que le "tour" d'une figure s'appelle le **périmètre**.
 - Montrez un objet de la classe, comme un livre. Demandez aux élèves comment ils pourraient mesurer le tour de ce livre. Ils devront proposer de mesurer chaque côté et d'additionner les longueurs.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Le **périmètre** est la **longueur du contour** d'un polygone.
 - Pour le calculer, il faut **additionner les longueurs de tous ses côtés**.
- **La formule de calcul** :

- Tracez un polygone simple au tableau, par exemple un rectangle. Donnez des longueurs à chaque côté (ex: 5 cm et 3 cm).
 - Écrivez la formule au tableau : Périmètre = côté 1 + côté 2 + côté 3 + côté 4
 - Calculez ensemble le périmètre du rectangle : Périmètre = 5 cm + 3 cm + 5 cm + 3 cm = 16 cm.
 - Expliquez que le résultat doit toujours être exprimé en unités de mesure de longueur (cm, m...).
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des mesures**

- Demandez aux élèves de mesurer les côtés d'un objet de la classe (un cahier, une trousse...) avec leur règle. Ensuite, ils doivent calculer son périmètre sur leur ardoise.

- **Activité 2 : Le jeu du fil**

- Donnez aux élèves un fil. Demandez-leur de mesurer le périmètre d'un objet en l'entourant avec le fil, puis en mesurant la longueur du fil avec leur règle.

- **Activité 3 : Le calcul**

- Sur une fiche, proposez des polygones avec les longueurs de leurs côtés indiquées. Les élèves doivent écrire le calcul et le résultat du périmètre.
-

4. Trace écrite (5 min) ↗

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/mesures/ce2-trace-ecrite-perimetre.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/mesures/ce2-exercices-mesurer-perimetre.php>