

## Séance pédagogique CE2 : Le féminin des noms

---

### Objectifs de la séance

- **Comprendre** la notion de genre (masculin/féminin) pour les noms.
- **Savoir** identifier le genre d'un nom à l'aide des déterminants.
- **Être capable** de former le féminin des noms les plus courants.
- **S'exercer** aux différentes règles de formation du féminin (ajout de -e, doubles consonnes, changements de terminaison).

### Durée et Matériel

- **Durée :** Environ 45 minutes.
  - **Matériel :**
    - Tableau ou vidéoprojecteur.
    - Feutres ou craies de différentes couleurs.
    - Des étiquettes avec des noms au masculin et au féminin.
    - Des phrases simples pour des exercices.
    - Fiches d'exercices.
- 

### Déroulement de la séance

#### 1. Phase de découverte (10 min)

- **Le déclencheur :** Écrivez deux phrases au tableau.
    - un ami
    - une amie
  - **L'échange :** Lisez les phrases à haute voix. Demandez aux élèves de trouver les différences entre les deux mots. Guidez-les pour qu'ils remarquent le changement du déterminant (un / une) et l'ajout d'un -e à la fin du nom.
  - Expliquez que les noms ont un genre : ils peuvent être **masculins** (un ami) ou **féminins** (une amie). On peut reconnaître le genre d'un nom grâce au déterminant qui l'accompagne.
- 

#### 2. Phase de construction de la règle (15 min)

- **Règle de base :**
    - Pour former le féminin de la plupart des noms, on ajoute un **-e** à la fin.
    - un ami → une am*j\*\*e\*\**
    - un chat → une chatt*\*\*e\*\** (attention à la double consonne !)
  - **Les cas particuliers :**
    - **Règle de la double consonne :** Pour certains noms, il faut doubler la consonne avant d'ajouter le -e.
      - un chien → une chie*\*\*nne\*\**
      - un chat → une cha*\*\*tte\*\**
    - **Règle du changement de terminaison :** Pour d'autres noms, la terminaison change complètement.
      - un boulanger → une boulang*èr\*\*e\*\**
      - un coiffeur → une coiffe*\*\*use\*\**
      - un directeur → une direct*\*\*rice\*\**
  - Faites un tableau de synthèse au tableau pour résumer les règles.
- 

#### 3. Phase d'application guidée (15 min)

- **Activité 1 : Le maître des genres**
    - Affichez des noms au tableau. Les élèves doivent écrire le nom au féminin sur leur ardoise.
    - *Exemples* : un cousin → une cousine, un sportif → une sportive.
  - **Activité 2 : Le jeu des transformations**
    - Donnez des phrases avec des noms masculins. Les élèves doivent les transformer en phrases avec des noms féminins.
    - *Exemple* : Le grand garçon parle. → La grande fille parle.
  - **Activité 3 : Le jeu du tri**
    - Distribuez des étiquettes de noms masculins et féminins. Les élèves doivent les trier en deux catégories : noms masculins et noms féminins.
- 

#### 4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/orthographe/ce2-te-feminin-noms.php>

---

#### Exercices (pour la prochaine séance)

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/orthographe/ce2-exercices-feminin-noms.php>