

Séance pédagogique CE2 : Le féminin des noms

Objectifs de la séance

- **Comprendre** la notion de genre (masculin/féminin) pour les noms.
- **Savoir** identifier le genre d'un nom à l'aide des déterminants.
- **Être capable** de former le féminin des noms les plus courants.
- **S'exercer** aux différentes règles de formation du féminin (ajout de -e, doubles consonnes, changements de terminaison).

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes avec des noms au masculin et au féminin.
 - Des phrases simples pour des exercices.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) 🔍

- **Le déclencheur** : Écrivez deux phrases au tableau.
 - un ami
 - une amie
 - **L'échange** : Lisez les phrases à haute voix. Demandez aux élèves de trouver les différences entre les deux mots. Guidez-les pour qu'ils remarquent le changement du déterminant (un / une) et l'ajout d'un -e à la fin du nom.
 - Expliquez que les noms ont un genre : ils peuvent être **masculins** (un ami) ou **féminins** (une amie). On peut reconnaître le genre d'un nom grâce au déterminant qui l'accompagne.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) 📝

- **Règle de base** :
 - Pour former le féminin de la plupart des noms, on ajoute un **-e** à la fin.
 - un ami → une ami**e**
 - un chat → une chatt**e** (attention à la double consonne !)
 - **Les cas particuliers** :
 - **Règle de la double consonne** : Pour certains noms, il faut doubler la consonne avant d'ajouter le -e.
 - un chien → une chie**nn**e**
 - un chat → une cha**tt**e**
 - **Règle du changement de terminaison** : Pour d'autres noms, la terminaison change complètement.
 - un boulanger → une boulangèr**e**
 - un coiffeur → une coiffe**use**
 - un directeur → une direct**rice**
 - Faites un tableau de synthèse au tableau pour résumer les règles.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) ✂

- **Activité 1 : Le maître des genres**
 - Affichez des noms au tableau. Les élèves doivent écrire le nom au féminin sur leur ardoise.
 - *Exemples* : un cousin → une cousine, un sportif → une sportive.
 - **Activité 2 : Le jeu des transformations**
 - Donnez des phrases avec des noms masculins. Les élèves doivent les transformer en phrases avec des noms féminins.
 - *Exemple* : Le grand garçon parle. → La grande fille parle.
 - **Activité 3 : Le jeu du tri**
 - Distribuez des étiquettes de noms masculins et féminins. Les élèves doivent les trier en deux catégories : noms masculins et noms féminins.
-

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/orthographe/ce2-te-feminin-noms.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/orthographe/ce2-exercices-feminin-noms.php>