

Séance pédagogique CE2 : Les homophones 'ou' et 'où'

Objectifs de la séance

- **Comprendre** la différence de sens et de fonction entre les homophones ou et où.
- **Savoir** identifier quand utiliser l'un ou l'autre dans une phrase.
- **Être capable** de remplacer le mot pour vérifier son orthographe.
- **S'exercer** à l'emploi correct de ou et où dans des phrases simples.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des phrases écrites sur des bandelettes de papier.
 - Des étiquettes ou et où.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) 🔍

- **Le déclencheur** : Écrivez deux phrases au tableau.
 - Tu préfères le gâteau ou la tarte ?
 - Où est mon cahier ?
 - **L'échange** : Lisez les phrases à haute voix. Demandez aux élèves s'ils entendent une différence entre les deux mots soulignés (ou et où). Guidez-les pour qu'ils comprennent qu'ils se prononcent de la même manière, mais qu'ils ne s'écrivent pas pareil. Ce sont des **homophones**.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) 📝

- **La règle de ou (sans accent)** :
 - Expliquez que ou est un mot qui exprime un **choix** ou une **alternative**.
 - Pour vérifier si on doit écrire ou sans accent, on peut essayer de le remplacer par le mot ou bien.
 - Tu préfères le gâteau ou la tarte ? → Tu préfères le gâteau ****ou bien**** la tarte ? La phrase a toujours du sens, donc on écrit ou sans accent.
 - **La règle de où (avec accent)** :
 - Expliquez que où est un mot qui indique un **lieu**. Il peut être remplacé par à quel endroit.
 - Pour vérifier si on doit écrire où avec un accent, on ne peut pas le remplacer par ou bien.
 - Où est mon cahier ? → ****À quel endroit**** est mon cahier ? La phrase a du sens, donc on écrit où avec un accent.
 - Faites un tableau de synthèse au tableau : | Mot | Classe de mot | Astuce pour vérifier | Exemple | | :--- | | :--- | | :--- | | :--- |
| **ou** | Conjonction (choix) | On peut le remplacer par ou bien. | C'est l'un **ou** l'autre. → C'est l'un **ou bien** l'autre. | | **où** | Adverbe (lieu) | On peut le remplacer par à quel endroit. | Je ne sais pas **où** il est. → Je ne sais pas **à quel endroit** il est. |
-

3. Phase d'application guidée (15 min) ✏️

- **Activité 1 : Le maître des homophones**
 - Écrivez plusieurs phrases au tableau avec un trou. Les élèves doivent écrire ou ou où sur leur ardoise.

- *Exemples* : Je me demande ** _ ** tu as mis les clés. → où
 - Tu veux du lait ** _ ** du jus d'orange ? → ou
 - **Activité 2 : Le jeu de la transformation**
 - Donnez une phrase contenant ou ou où. Les élèves doivent la récrire en remplaçant par ou bien ou à quel endroit pour vérifier.
 - *Exemple* : Où vas-tu ? → À quel endroit vas-tu ?
 - **Activité 3 : Le jeu des devinettes**
 - Dites une phrase oralement. Les élèves doivent lever leur étiquette ou ou où.
-

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/ce2/orthographe/ce2-te-homophones-ou-ou.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/ce2/orthographe/ce2-exercices-homophones-ou-ou.php>