

## Séance pédagogique CE2 : Les différents sens d'un mot

---

### Objectifs de la séance

- **Comprendre** qu'un même mot peut avoir plusieurs significations.
- **Savoir** utiliser le contexte de la phrase pour déterminer le bon sens d'un mot.
- **Être capable** de trouver un ou plusieurs sens pour des mots courants.
- **Enrichir** le vocabulaire des élèves en explorant les mots polysémiques.

### Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
  - **Matériel** :
    - Tableau ou vidéoprojecteur.
    - Feutres ou craies de différentes couleurs.
    - Des images ou des dessins représentant les différents sens d'un mot (ex : une feuille d'arbre, une feuille de papier).
    - Des phrases simples utilisant des mots polysémiques.
    - Fiches d'exercices.
- 

### Déroulement de la séance

#### 1. Phase de découverte (10 min) 🔍

- **Le déclencheur** : Affichez au tableau deux images qui représentent le mot "feuille".
  - **L'échange** : Demandez aux élèves de nommer ce qu'ils voient. Guidez-les pour qu'ils trouvent le mot feuille pour les deux images.
  - Expliquez que c'est le même mot, mais qu'il a deux sens différents. Un mot qui a plusieurs sens s'appelle un **mot polysémique**.
- 

#### 2. Phase de construction de la règle (15 min) 📝

- **La définition** : Formalisez la règle.
    - Un **mot polysémique** est un mot qui a plusieurs sens.
    - Pour savoir quel est le bon sens, il faut regarder le **contexte** de la phrase (les autres mots de la phrase qui donnent des indices).
  - **Exemples de mots polysémiques** :
    - Le **\*\*bouton\*\*** : le bouton d'une fleur, le bouton d'une chemise, le bouton pour allumer la lumière.
    - Un **\*\*carré\*\*** : la figure géométrique, un carré de chocolat, le carré de la pelouse.
    - Le **\*\*vol\*\*** : le vol d'un oiseau dans les airs, le vol d'un objet (le fait de le voler).
  - Montrez comment le contexte aide à comprendre le sens. Par exemple :
    - J'ai cassé le **\*\*bouton\*\*** de ma chemise. → On comprend que c'est un accessoire de vêtement.
    - Le **\*\*bouton\*\*** de rose n'est pas encore ouvert. → On comprend que c'est la fleur.
- 

#### 3. Phase d'application guidée (15 min) ✂️

- **Activité 1 : Le maître des sens**
  - Écrivez plusieurs phrases au tableau qui utilisent un même mot polysémique. Les élèves doivent souligner le mot et expliquer son sens dans chaque phrase.
  - *Exemples* : Le **\*\*pied\*\*** de la table est cassé. (support) / J'ai mal au **\*\*pied\*\***. (partie du corps).
- **Activité 2 : Le jeu des devinettes**

- Dites un mot polysémique. Les élèves doivent l'utiliser dans deux phrases différentes pour montrer les différents sens.
  - *Exemple* : Glace → Je mange une glace. / Il est tombé sur la glace.
  - **Activité 3 : Le jeu des constructions**
    - Donnez des mots polysémiques (plume, note, carte). Les élèves doivent dessiner sur leur ardoise ou mimer deux de leurs sens.
- 

#### 4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/vocabulaire/ce2-trace-ecrite-sens-mot.php>

---

#### Exercices (pour la prochaine séance)

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/vocabulaire/ce2-exercices-sens-mot.php>