

## Séance pédagogique CE2 : Les familles de mots

---

### Objectifs de la séance

- **Comprendre** la notion de "famille de mots".
- **Savoir** identifier les mots d'une même famille grâce à leur radical.
- **Être capable** de former des mots d'une même famille en ajoutant des préfixes ou des suffixes.
- **S'exercer** à trouver des mots d'une même famille à partir d'un mot racine.

### Durée et Matériel

- **Durée :** Environ 45 minutes.
  - **Matériel :**
    - Tableau ou vidéoprojecteur.
    - Feutres ou craies de différentes couleurs.
    - Des mots écrits sur des étiquettes (ex : dent, dentiste, dentier).
    - Des fiches d'exercices.
- 

### Déroulement de la séance

#### 1. Phase de découverte (10 min)

- **Le déclencheur :** Écrivez au tableau une liste de mots : jardin, jardinier, jardinage.
  - **L'échange :** Demandez aux élèves de trouver la ressemblance entre ces mots. Guidez-les pour qu'ils trouvent la partie commune : jardin.
  - Expliquez que tous ces mots ont une partie en commun et qu'ils ont un sens lié. Dites-leur que ces mots font partie de la même **famille**. La partie qui ne change pas s'appelle le **radical**.
- 

#### 2. Phase de construction de la règle (15 min)

- **La définition :** Formalisez la règle.
    - Une **famille de mots** est un groupe de mots qui se ressemblent, car ils sont construits à partir d'un même mot de base, appelé le **radical**.
    - On peut former de nouveaux mots en ajoutant :
      - un petit morceau **avant** le radical : un **préfixe** (in, dé, re).
      - un petit morceau **après** le radical : un **suffixe** (-ier, -iste, -age).
  - Donnez des exemples au tableau pour illustrer la formation des mots.
    - à partir de **terre** :
      - souterrain (préfixe sou-)
      - terrier (suffixe -ier)
    - à partir de **possible** :
      - impossible (préfixe im-)
- 

#### 3. Phase d'application guidée (15 min)

- **Activité 1 : Le détective des familles**
  - Écrivez plusieurs listes de mots. Certaines sont des familles, d'autres non. Les élèves doivent identifier les familles et souligner leur radical.
  - *Exemples :*
    - **mer, marée, marin** (famille, radical mar-)
    - maison, chat, école (pas une famille)
- **Activité 2 : Le jeu des constructions**

- Donnez un radical aux élèves. Ils doivent le compléter pour former le plus de mots possibles de la même famille sur leur ardoise.
  - *Exemple* : dent → dentiste, dentier, dentition.
  - **Activité 3 : Le jeu des devinettes**
    - Dites un radical et un préfixe ou suffixe. Un élève doit trouver le mot.
    - *Exemple* : re + faire → refaire.
- 

#### 4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/vocabulaire/ce2-trace-ecrite-familles-mots.php>

---

#### Exercices (pour la prochaine séance)

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/vocabulaire/ce2-exercices-familles-mots.php>