

Séance pédagogique CE2 : Les sigles et les abréviations

Objectifs de la séance

- **Comprendre** la différence entre un sigle et une abréviation.
- **Savoir** identifier des sigles et des abréviations courants.
- **Être capable** de reconnaître l'utilité de ces formes (gagner du temps, de la place).
- **S'exercer** à leur emploi et à leur compréhension dans des contextes simples.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes avec des sigles, des abréviations et leurs significations (ex: S.N.C.F, M., Monsieur).
 - Des exemples de phrases ou de documents où l'on trouve des sigles et des abréviations.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) 🔍

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau : SNCF et Monsieur. Demandez aux élèves ce que signifient ces mots. Guidez-les pour qu'ils trouvent Société Nationale des Chemins de fer Français et Monsieur.
 - **L'échange** : Demandez pourquoi on n'écrit pas toujours les mots en entier. Expliquez que pour aller plus vite ou gagner de la place, on utilise des formes courtes.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) 📝

- **Les sigles** :
 - Expliquez qu'un **sigle** est un mot formé avec la première lettre de chaque mot d'une expression.
 - Un sigle se lit lettre par lettre (ex: S-N-C-F) ou comme un mot (ex: le CE2).
 - Donnez d'autres exemples : **C.N.R.S** (Centre National de la Recherche Scientifique), **H.T.T.P.** (HyperText Transfer Protocol).
 - **Les abréviations** :
 - Expliquez qu'une **abréviation** est un mot coupé, dont on a gardé le début.
 - Une abréviation se termine toujours par un point pour montrer qu'il manque la fin du mot.
 - Donnez d'autres exemples : **M.** (Monsieur), **Mme** (Madame), **p.** (page), **av.** (avenue).
 - Faites un tableau de synthèse au tableau :

Type	Formation	Exemples	---	---	---	Sigle
Premières lettres	SNCF, TGV	Abréviation	Début du mot + un point	M., av., p.		
-

3. Phase d'application guidée (15 min) ✏️

- **Activité 1 : Le maître des sigles et des abréviations**
 - Écrivez au tableau des sigles et des abréviations. Les élèves doivent écrire sur leur ardoise leur signification.
 - *Exemples* : Mme → Madame, BD → Bande Dessinée.
- **Activité 2 : Le jeu de la transformation**

- Donnez des phrases complètes. Les élèves doivent les récrire en utilisant des sigles ou des abréviations.
 - *Exemple* : Le **docteur** Dupont habite **avenue** de la Gare. → Le **Dr** Dupont habite **av.** de la Gare.
 - **Activité 3 : Le jeu du tri**
 - Distribuez des étiquettes de sigles et d'abréviations. Les élèves doivent les classer dans deux colonnes.
-

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/vocabulaire/ce2-trace-ecrite-abreviations.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/vocabulaire/ce2-exercices-abreviations.php>