

Séance pédagogique CE2 : Les suffixes

Objectifs de la séance

- **Comprendre** ce qu'est un suffixe et son rôle.
- **Savoir** identifier un suffixe dans un mot.
- **Être capable** de former des mots nouveaux en ajoutant un suffixe.
- **Comprendre** comment les suffixes peuvent changer la nature d'un mot (par exemple, nom → adjectif).

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes de mots racines (dent, chaussure, maison) et des étiquettes de suffixes (-iste, -ier, -ette).
 - Des fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min)

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau le mot dent. Demandez aux élèves de trouver des mots qui sont de la même famille. Guidez-les pour qu'ils trouvent dentier, dentiste, dentition.
 - **L'échange** : Entourez les parties ajoutées à la fin du mot (-ier, -iste, -ition). Expliquez que ces petites parties de mots que l'on ajoute à la fin pour créer un mot de la même famille s'appellent des **suffixes**.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min)

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Le **suffixe** est une petite partie de mot que l'on place **à la fin d'un mot de base** (le radical) pour former un mot nouveau.
 - Le suffixe change souvent le sens du mot ou sa catégorie (par exemple, il transforme un nom en adjectif ou en nom de métier).
 - **Exemples de suffixes courants** :
 - **-iste** : sert à former des noms de métiers (par exemple, journaliste, dentiste, artiste).
 - **-ier / -ière** : sert à former des noms d'arbres, de métiers ou de lieux (par exemple, pomme → pommier, boulanger → boulangerie).
 - **-ette / -et** : sert à former des diminutifs (par exemple, maison → maisonnette, fille → fillette).
 - **-able** : sert à former des adjectifs (par exemple, laver → lavable, manger → mangeable).
 - Insistez sur le fait que le radical (le mot de base) garde son sens, et le suffixe apporte une nouvelle information.
-

3. Phase d'application guidée (15 min)

- **Activité 1 : Le maître des suffixes**
 - Affichez des mots au tableau. Les élèves doivent les lire, souligner le radical et entourer le suffixe.
 - *Exemples* : joueur, boulangerie, gentillesse.
- **Activité 2 : Le jeu des constructions**

- Donnez des radicaux sur des étiquettes (mer, jardin, chaussure). Les élèves doivent les associer à des suffixes pour créer de nouveaux mots.
 - **Activité 3 : Le jeu de la transformation**
 - Donnez une phrase simple. Les élèves doivent la transformer en utilisant un mot avec un suffixe.
 - *Exemple* : Il aime le journal. → Il est un **journaliste**.
-

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/vocabulaire/ce2-trace-ecrite-suffixes.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/vocabulaire/ce2-exercices-suffixes.php>