

Séance pédagogique CE2 : Les synonymes

Objectifs de la séance

- **Comprendre** ce que sont les synonymes.
- **Savoir** que les synonymes sont des mots de sens proche.
- **Être capable** de trouver un ou plusieurs synonymes pour un mot donné.
- **S'exercer** à enrichir son vocabulaire et ses phrases.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes avec des mots simples (ex : grand, content, joli).
 - Fiches d'exercices.
 - Un dictionnaire des synonymes si possible.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min)

- **Le déclencheur** : Écrivez une phrase simple au tableau : "Mon père est **content**."
 - **L'échange** : Demandez aux élèves de proposer d'autres mots pour remplacer **content** sans changer le sens de la phrase. Guidez-les pour qu'ils trouvent des mots comme joyeux, heureux, satisfait.
 - Expliquez que tous ces mots ont presque le même sens. Ils s'appellent des **synonymes**.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min)

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Les **synonymes** sont des mots qui ont un sens très proche.
 - Ils peuvent être de même nature (deux noms, deux adjectifs, deux verbes).
 - Ils permettent d'éviter les répétitions et d'enrichir le vocabulaire.
 - **Exemples de paires de synonymes** :
 - Adjectifs : **beau** et **joli** ; **gros** et **énorme**.
 - Noms : **une voiture** et **une automobile**.
 - Verbes : **parler** et **dire** ; **terminer** et **finir**.
 - Expliquez l'importance de choisir le bon synonyme en fonction du contexte de la phrase. Par exemple, **fort** est un synonyme de **solide**, mais on ne peut pas dire "J'ai un **fort** ami." à la place de "J'ai un **ami solide**."
-

3. Phase d'application guidée (15 min)

- **Activité 1 : Le maître des synonymes**
 - Écrivez plusieurs mots au tableau. Les élèves doivent trouver un ou plusieurs synonymes pour chaque mot sur leur ardoise.
 - *Exemples* : peur → crainte, frayeur ; rapide → vite, prompt.
- **Activité 2 : Le jeu des transformations**
 - Donnez des phrases aux élèves. Ils doivent remplacer le mot souligné par un synonyme.
 - *Exemple* : Mon frère est ****grand****. → Mon frère est ****haut****.
- **Activité 3 : Le jeu du détective**

- Écrivez un court texte avec des répétitions d'un mot. Les élèves doivent réécrire le texte en remplaçant ce mot par des synonymes.
-

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/vocabulaire/ce2-trace-ecrite-synonymes.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/vocabulaire/ce2-exercices-synonymes.php>