

Séance pédagogique CM1 : La division avec un quotient décimal ÷

Objectifs de la séance

- **Comprendre** que certaines divisions peuvent avoir un résultat exact.
- **Savoir** continuer une division après la virgule.
- **Être capable** de diviser un nombre entier pour obtenir un quotient décimal.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies.
 - Ardoises et feutres effaçables pour les élèves.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Posez une division que les élèves savent faire.
 - 11 gâteaux à partager entre 5 enfants.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves de faire la division. Ils trouveront :
 - $11 / 5 = 2$, et il reste 1.
 - Demandez : « Que fait-on du gâteau qui reste ? Les enfants veulent le partager aussi ! ». Guidez-les pour qu'ils comprennent qu'on peut le couper en morceaux. C'est ce qui se passe quand on continue la division après la virgule.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **Comment continuer la division ?**
 - Reprenez la division de 11 par 5 au tableau.
 - Après la première étape, il reste 1.
 - Expliquez qu'on peut continuer en ajoutant une virgule après le 2 au quotient.

- On ajoute ensuite un **0** à côté du reste **1**, ce qui nous donne **10**.
 - On peut maintenant diviser 10 par 5.
 - $10 / 5 = 2$, et il reste **0**. Le reste est nul, la division est terminée.
 - Le quotient est donc **2,2**.
 - **La règle :**
 - Pour continuer une division, quand le reste est plus petit que le diviseur, on ajoute une **virgule** au quotient.
 - On ajoute un **zéro** au reste pour pouvoir continuer la division.
 - On continue le calcul jusqu'à ce que le reste soit égal à 0 ou jusqu'au nombre de décimales souhaité.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le guide des divisions**
 - Faites d'autres exemples simples au tableau avec la participation des élèves.
 - *Exemple 1 : $7 / 2$*
 - $7 / 2 = 3$ (reste 1).
 - On ajoute une virgule : 3, et on ajoute un 0 au reste : 10.
 - $10 / 2 = 5$ (reste 0).
 - Le quotient est 3,5.
 - *Exemple 2 : $9 / 4$*
 - $9 / 4 = 2$ (reste 1).
 - On ajoute une virgule : 2, et on ajoute un 0 au reste : 10.
 - $10 / 4 = 2$ (reste 2).
 - On ajoute encore un 0 au reste 2 : 20.
 - $20 / 4 = 5$ (reste 0).
 - Le quotient est 2,25.
- **Activité 2 : Le challenge de l'ardoise**
 - Les élèves s'exercent sur leur ardoise à faire des divisions simples :
 - $13 / 2$
 - $21 / 5$

4. Trace écrite (5 min) ✍️

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/numeration-calcul/cm1-trace-ecrite-division-decimale.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/numeration-calcul/cm1-exercices-division-decimale.php>