

Séance pédagogique CM1 : Technique opératoire de l'addition +

Objectifs de la séance

- **Revoir** les principes de la technique opératoire de l'addition.
- **Être capable** de poser une addition avec des nombres à plusieurs chiffres.
- **Savoir** gérer les retenues correctement.
- **S'exercer** à l'addition de nombres jusqu'aux milliers.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Ardoises et feutres.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau un calcul simple que les élèves peuvent faire de tête ou en ligne, comme $45 + 32$. Demandez-leur le résultat.
 - **L'échange** : Demandez la même opération en colonne, en expliquant l'importance d'aligner les chiffres. Demandez le résultat. Expliquez que pour les grands nombres, il est plus facile de poser l'opération en colonne. C'est la **technique opératoire**.
 - Écrivez une opération un peu plus complexe, comme $123 + 45$. Demandez aux élèves de la poser en colonne sur leur ardoise. Vérifiez que les unités sont bien sous les unités, les dizaines sous les dizaines...
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La règle de l'addition en colonne** : Formalisez la règle pour des nombres plus grands avec des retenues.
 - $345 + 178$
 - 1. On pose le calcul en alignant bien les chiffres par colonne : **unités, dizaines, centaines**.
 - 2. On commence toujours l'addition par la colonne des **unités**.

3. On continue avec la colonne des **dizaines**.

4. Puis la colonne des **centaines**.

- **La gestion des retenues :**

1. Expliquez comment gérer une retenue.

2. *Exemple avec $345 + 178$:*

- **Unités** : $5 + 8 = 13$. On écrit le 3 en dessous et on met le 1 de la dizaine en **retenue** au-dessus de la colonne des dizaines.
- **Dizaines** : $4 + 7 = 11$. On ajoute la retenue : $11 + 1 = 12$. On écrit le 2 en dessous et on met le 1 de la centaine en retenue au-dessus de la colonne des centaines.
- **Centaines** : $3 + 1 = 4$. On ajoute la retenue : $4 + 1 = 5$. On écrit le 5 en dessous.

○ Dites-leur que c'est une technique facile à appliquer à condition de ne pas oublier les retenues.

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : L'addition sur l'ardoise**

- Donnez plusieurs additions à poser et à résoudre sur leur ardoise, en montant la difficulté progressivement.
- *Exemples* : $324 + 158$ puis $1234 + 567$.
- Passez dans les rangs pour vérifier que les élèves alignent bien les chiffres et gèrent les retenues.

- **Activité 2 : Le jeu du "qui suis-je ?"**

- Donnez un résultat, et les élèves doivent proposer une addition qui y correspond.
 - *Exemple* : Le résultat est 789. Qui peut me donner une addition ?
-

4. Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/numeration-calcul/cm1-exercices-addition.php>