

Séance pédagogique CM1 : Le futur des verbes du 1er et 2ème groupe ☐

Objectifs de la séance

- **Reconnaître** les verbes du 1er et du 2ème groupe.
- **Comprendre** l'emploi du futur simple pour exprimer une action future.
- **Être capable** de conjuguer les verbes des 1er et 2ème groupes au futur simple.
- **S'exercer** à l'orthographe des terminaisons du futur.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes avec les pronoms personnels (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles).
 - Des étiquettes avec des verbes à l'infinitif (chanter, jouer, finir, choisir).
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) ☐

- **Le déclencheur** : Écrivez deux phrases au tableau.
 - Aujourd'hui, je finis mon travail.
 - Demain, je finirai mon travail.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves de trouver le mot qui a changé. Guidez-les pour qu'ils identifient finis et finirai. Expliquez que finirai est le verbe conjugué au **futur simple**, un temps qui sert à parler d'une action qui se passera plus tard.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) ☐

- **La règle de conjugaison** : Formalisez la règle pour les deux groupes. La règle est la même !
 1. On prend le verbe entier à l'**infinitif** (par exemple, **chanter** ou **finir**).
 2. On ajoute les terminaisons spécifiques du futur simple.

- Affichez un tableau de conjugaison, en insistant sur les terminaisons qui sont identiques pour tous les verbes (sauf quelques exceptions que vous verrez plus tard). | Pronom | Terminaison du futur | Exemple pour le 1er groupe (chanter) | Exemple pour le 2ème groupe (finir) | | :--- | :--- | :--- | :--- | | je | **-ai** | je chanter**ai** | je finir**ai** | | tu | **-as** | tu chanter**as** | tu finir**as** | | il/elle/on | **-a** | il chanter**a** | il finir**a** | | nous | **-ons** | nous chanter**ons** | nous finir**ons** | | vous | **-ez** | vous chanter**ez** | vous finir**ez** | | ils/elles | **-ont** | ils chanter**ont** | ils finir**ont** |
 - Insistez sur le fait que l'infinitif est la base du futur pour ces deux groupes de verbes.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des verbes**
 - Distribuez des étiquettes de pronoms et d'infinitifs à des élèves. Ils doivent venir au tableau et conjuguer le verbe à la bonne personne.
 - *Exemple* : nous + choisir → nous choisirons.
 - **Activité 2 : Le jeu des transformations**
 - Donnez une phrase au présent. Les élèves doivent la transformer au futur sur leur ardoise.
 - *Exemple* : Tu grandis. → Tu ****grandiras****.
 - *Exemple* : Ils jouent. → Ils ****joueront****.
 - **Activité 3 : Phrases à trous**
 - Proposez des phrases avec un trou. Les élèves doivent compléter avec le verbe au futur.
 - *Exemple* : Demain, elle **** _ **** son dessin. (colorier) → coloriera.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/conjugaison/te-1er-2eme-groupe-futur.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/conjugaison/exercices-1er-2eme-groupe-futur.php>